

با عرض سلام و احترام

با سپاس از زحمات اعضای محترم انجمن اولیا و مربیان خصوصاً جناب آقای گنجی به دلیل همکاری در این ایام و با تشکر از تلاش مستمر خانم دلیر معاونت محترم آموزش، همکاران واحد پژوهش و المپیاد و اساتید و همکاران و آرزوی سلامتی برای همه عزیزان، گزارش دبیرستان فرزنانگان دو (تعطیلات به دلیل جلوگیری از انتشار ویروس کرونا) به شرح زیر می باشد:

واحد آموزش:

۱. تنظیم برنامه آموزشی متناسب با ساعت درسی و رعایت محدودیت های فضای مجازی و اطلاع رسانی در فضای مجازی.
۲. تشکیل شورای دبیران و جلسات گروه های آموزشی با حضور مدیریت محترم، معاون آموزشی و سرگروه های آموزشی مختلف در فضای مجازی جهت افزایش کیفیت کار گروه های آموزشی و هماهنگی دبیران و ارایه گزارش کار گروه به آموزش.
۳. تشکیل گروه های درسی بین دبیران و نیز میان تمام دبیران و افزودن دانش آموزان در گروه.
۴. به روزرسانی روزانه سایت مدرسه و کانال های آموزشی مختلف در فضای مجازی به تفکیک پایه.
۵. حفظ ارتباط موثر مشاوران، دبیران و دانش آموزان از طرق مختلف، همچنین ارایه فایل های مشاوره ای، برنامه ریزی مطالعاتی، ایجاد انگیزه از طریق فضای مجازی.
۶. تشکیل گروه های مشاوره توسط واحد آموزش و افزودن دانش آموزان در گروه و فضای مجازی جهت برنامه ریزی سبب مطالعاتی و کار در منزل دانش آموزان و تماس تلفنی مشاوران با دانش آموزان و ارایه برنامه مطالعاتی به صورت فردی و مشاوره فردی.
۷. تهیه فایل های آموزشی با فرمت های متنوع و جذاب و مناسب هر درس و استفاده از انواع نرم افزارهای تولید محتوای الکترونیکی توسط دبیران تمام دروس و حتی آزمایشگاه ها و نیز فیلم های آموزشی (محتوای تکمیلی، حل تمرین و رفع اشکال...) توسط دبیران.
۸. برگزاری آزمونهای آنلاین و تکالیف کیفی در منزل برای دانش آموزان جهت ارزیابی فعالیت و میزان مشارکت دانش آموز.
۹. پاسخگویی آنلاین به سوالات اولیا و دانش آموزان از طریق موبایل همکاران مدیر و معاونان و گروه های مختلف.
۱۰. نیازسنجی و جستجو در مورد انواع ابزارهای آموزش در فضای مجازی و تهیه و راه اندازی نرم افزار ادوب کانکت جهت برگزاری کلاس های آن لاین و راه اندازی مدرسه مجازی و تعامل دوطرفه دبیر و دانش آموز با کمک واحد فناوری.
۱۱. در اختیار قرار دادن منابع کمک آموزشی مختلف از جمله آرشو گروه ها، منتا و لرنیتو و ... به دبیران.
۱۲. گرفتن آزمون از منتا، لرنیتو و منابع مختلف با نظر دبیران مربوطه و قرار دادن آن در کانال های مربوطه.
۱۳. اسکن جزوه اساتید و قرار دادن در کانال و وب سایت.
۱۴. پیگیری ثبت نام دانش آموزان در آزمون جامع، ارایه بودجه بندی، طراحی سوال، اجرای آزمون جامع و ارایه کارنامه و نمودار.
۱۵. هماهنگی روزانه با دبیران جهت ارایه فایل های آموزشی طبق برنامه، مرتب سازی فایل های ارایه شده و بررسی نواقص احتمالی و ارسال به دانش آموزان.
۱۶. حضور و غیاب دانش آموزان توسط معاونین پایه و گزارش به واحد آموزش.
۱۷. هماهنگی با مسئولین ذیربط جهت ثبت کلاس، ارایه لینک کلاس، برگزاری کلاس و در نهایت تهیه فایل آف لاین کلاس برگزار شده جهت ارایه به دانش آموزان.
۱۸. ارایه فایل های مورد نیاز دبیران و مشاوران و عوامل اجرایی اعم از لیست های کلاسی دفاتر مربوطه و....
۱۹. آموزش تیم اجرایی مدرسه در جهت پشتیبانی کلاس های آن لاین و رفع مشکلات کلاس درسی و دانش آموزان حین اجرای کلاس و ارایه برنامه پشتیبانی مناسب کلاس درس.
۲۰. آموزش دبیران جهت تدریس و کار در کلاس های آن لاین و رفع مشکلات کلاس درسی و دانش آموزان حین اجرای کلاس.
۲۱. آموزش دانش آموزان جهت نصب و راه اندازی و کار در کلاس های آموزشی آن لاین و تهیه محتوای آموزشی متناسب دانش آموزان و دبیران.
۲۲. برنامه ریزی فعالیت های ورزشی، تفریحی، آموزشی، مسابقات و.... در جهت حفظ روحیه دانش آموزان در این ایام و ارتباط کلیه واحدهای مدرسه با دانش آموزان از جمله فعالیت مشاوران، واحد کتابخانه با فعال نمودن کافه کتاب، تمارین ورزشی خانگی و پیام های بهداشتی و ارتباط با مراقب سلامت، معاونان و....
۲۳. برگزاری شورای دانش آموزی با حضور مدیریت محترم، معاون آموزش، مشاوران و معاون فرهنگی دبیرستان و بررسی روند آموزش مدرسه مجازی و ارایه پیشنهادات از طرف نمایندگان دانش آموزان.
۲۴. ارایه کارنامه اسفند ماه و همچنین ارایه نمرات هفتگی آزمونهای آن این در فروردین و اردیبهشت ماه.

واحد پژوهش و المپیاد :

- ۱- تقویت گروه های پژوهشی تشکیل شده در فضای مجازی (تمام ۱۱ رشته پژوهشی دبیرستان عمدتاً گروه های درسی مرتبط را جهت تعامل کار گروهی در فضای مجازی از همان ابتدای تشکیل کلاسهای پژوهشی داشتند که به خاطر تعطیلات برای ویروس کرونا اعضای این گروه ها تکمیل و افراد غیر فعال در فضای مجازی فعال تر شدند).
- ۲- ارسال زمانبندی کلاسهای مجازی برای همکاران (تعامل در فضای مجازی بین دبیران پژوهش با دانش آموزان قبل از تعطیلات کرونا با نظارت واحد وجود داشت که ضمن تقویت این گروه ها و تکمیل اعضای گروه ها زمان بندی های لازم برای فعال بودن همه اعضا در یک زمان های خاصی صورت گرفت).
- ۳- نظارت بر تشکیل کلاسهای مجازی (همزمان با شروع فعالیت های مجازی این گروه های پژوهشی به صورت آنلاین حضور دانش آموزان در کلاس بررسی و در صورت غیبت دانش آموزان تماس تلفنی با آنها جهت فعال شدن در گروه های درسی برقرار می شد)
- ۴- اطلاع رسانی و تشویق دانش آموزان در مورد مسابقات و جشنواره ها
- ۵- صحبت و تعامل با همکاران جهت تعریف فعالیتهای جدید قابل اجرا برای دانش آموزانی که پروژه پژوهشی آنها می بایست به صورت گروهی و حضوری انجام شود (به عنوان مثال در گروه تئاتر که اجرای نمایش نامه به صورت حضوری امکانپذیر نبود فعالیت های جدید جهت نوشتن نمایشنامه هایی با ایده های نو تعریف شد).
- ۶- دریافت گزارش از دبیر در پایان هر کلاس مجازی (این گزارش شامل اهم فعالیت های انجام شده در کلاس و اعلام نام دانش آموزان غایب و یا غیر فعال در فضای مجازی بود)
- ۷- هماهنگی و همکاری با دبیران که نیاز به در اختیار داشتن وسایل آزمایشگاه ها و یا کارگاهها جهت برگزاری کلاس پژوهش یا ادامه پروژه های دانش آموزان داشتند. (به عنوان مثال همکاری جهت حضور دبیران رباتیک در مدرسه جهت نمایش عملکرد ربات ها در کلاس آنلاین با بچه ها یا همکاری با گروه زیست جهت حضور در آزمایشگاه و بردن گیاهان به منزل جهت پرورش آنها)
- ۸- پیگیری موارد مربوط به ثبت اختراع و دریافت خلاصه برخی از پروژه های معرفی شده مناسب برای ثبت اختراع
- ۹- توصیه به همکاران جهت تقویت بخش نویسندگی و تالیف مقاله و داستان به دانش آموزان به عنوان یک فعالیت مناسب برای تعطیلات طولانی که می توانست وقت و انرژی دانش آموزان را به صورت مفید هدایت نماید.
- ۱۰- به روز رسانی سایت مدرسه

واحد فناوری :

۱. نیازسنجی و جستجو در مورد انواع ابزارهای آموزش در فضای مجازی و خرید و نصب نرم افزار ادوب کانکت جهت برگزاری کلاس های آن لاین فناوری
۲. پشتیبانی مستقیم و روزانه دبیران و رفع مشکلات احتمالی ایشان حین کلاس
۳. آموزش نحوه ثبت کلاس، ارایه لینک کلاس، برگزاری و اداره کلاس های آنلاین به دبیران و کادر اجرا و در نهایت تهیه فایل آف لاین کلاس برگزار شده جهت ارایه به دانش آموزان
۴. فیلم برداری از تدریس دبیران و ارایه به واحد آموزش
۵. ثبت آزمونهای آنلاین و برگزاری آزمون ها و ارایه نتیجه به واحد آموزش
۶. تعیین سطح دسترسی کاربران و ارایه نام کاربری و پسورد به ایشان
۷. ساخت لینک کلاس درسی برای کلاس آنلاین

واحد المپیاد :

- ۱- تشکیل گروههای آموزشی در فضای مجازی برای تمام دبیران و افزودن دانش آموزان در گروه به تفکیک رشته المپیاد
- ۲- هماهنگی و برنامه ریزی کلاسهای المپیاد به صورت هفتگی
- ۳- هماهنگی و برنامه ریزی کلاسهای المپیاد ویژه ایام نوروز
- ۴- برگزاری کلاسهای المپیاد به صورت آنلاین و طبق برنامه هفتگی
- ۵- تشکیل گروه برای تمام دانش آموزان به تفکیک پایه در فضای مجازی با مسئول المپیاد
- ۶- تشکیل گروه برای تمام اولیا دانش آموزان المپیادی به تفکیک پایه در فضای مجازی با حضور مسئولین واحد المپیاد
- ۷- تشکیل گروه های مشاوره در فضای مجازی جهت برنامه ریزی مطالعاتی و حل تمرین و ارایه برنامه مطالعاتی به صورت فردی و مشاوره فردی
- ۸- برگزاری آزمونهای آنلاین و تکالیف کیفی در منزل برای دانش آموزان جهت ارزیابی فعالیت و میزان مشارکت دانش آموز
- ۹- پاسخگویی آنلاین به سوالات اولیا و دانش آموزان از طریق فضای مجازی
- ۱۰- پاسخگویی تلفنی به اولیا و دانش آموزان و تماس یا ایشان جهت ارزیابی کیفیت کلاسهای المپیاد
- ۱۱- تهیه و تنظیم نرم افزارهای ادوب کانکت، اسکایپ و اسکای روم جهت برگزاری کلاس های آن لاین و راه اندازی مدرسه مجازی و تعامل دوطرفه دبیر و دانش آموز
- ۱۲- اسکن جزوه اساتید و قرار دادن در کانال ها
- ۱۳- دریافت نمرات آزمون ها و تنظیم کارنامه
- ۱۴- حضور و غیاب دانش آموزان و تماس با ایشان

واحد امور اداری و اجرایی

۱. حضور همکاران در مدرسه (مدیریت ، معاونان ، همکاران اداری) با برنامه روزانه
۲. پاسخگویی به بخشنامه های رسیده بصورت روزانه و اطلاع رسانی به همکاران زیربند
۳. انجام روزانه ی کلیه فعالیت های اداری دبیرستان
۴. آماده سازی مدرسه توسط مسئولین مربوطه و پاکسازی و ضدغفونی مدرسه



جلسه انجمن اولیاء و مربیان در روز سه شنبه ۹۹/۰۲/۲ از طریق ویدئو کنفرانس با حضور سرکار خانم دکتر مهاجرانی ریاست محترم سازمان ملی استعدادهای درخشان و دانش پژوهان جوان و جناب آقای دکتر سالاریان معاونت محترم سازمان ملی استعدادهای درخشان و دانش پژوهان جوان و اعضای محترم انجمن اولیاء و مربیان، نماینده دبیران، مدیر و معاونین محترم دبیرستان فرزنانگان دو برگزار شد.

در این جلسه سرکار خانم صفائی باعرض تبریک به مناسبت اعیاد گذشته و تبریک سال نو و با تشکر از حضور به موقع اعضای محترم، در خصوص مسائل آموزشی پژوهشی و پرورشی و خرید تجهیزات و لوازم مورد نیاز و پرداخت هزینه های مصوب شده در هر ماه صحبت نمودند.



- سخنرانی سرکار خانم دکتر مهاجرانی ریاست محترم سازمان ملی استعدادهای درخشان
- سخنرانی جناب آقای دکتر سالاریان معاونت محترم سازمان ملی استعدادهای درخشان
- سخنرانی جناب آقای گنجی ریاست محترم انجمن اولیاء و مربیان

خلاصه گزارش توسط مدیریت محترم سرکار خانم صفائی بابت عملکرد و فعالیت آموزشگاه در تعطیلات شیوع ویروس کرونا:



- ❖ ایجاد بسترهای لازم جهت آموزش و خرید نرم افزار های آموزشی مورد نیاز جهت ارائه خدمات.
- ❖ راه اندازی شبکه آموزش و تولید محتوا جهت ارائه به دانش آموزان.
- ❖ بروز رسانی سایت آموزشگاه.
- ❖ به مناسبت میلاد حضرت ولی عصر و جشن نیمه شعبان، برگزاری مسابقه به این مناسبت و تقدیر و تشکر از دانش آموزان رتبه های اول تا سوم با اهداء جوایز.

- ❖ برگزاری مسابقه آشپزی و شیرینی پزی با برنامه ریزی مشاورین پایه دهم و دوازدهم بابت ایجاد برنامه شاد و تقویت روحیه دانش آموزان در این دوران و اهداء جوایز به رتبه های اول تا سوم.
- ❖ برنامه ریزی جهت برگزاری نمایشگاه علوم از طریق فضای مجازی و تهیه و تولید محتوا و فایل های لازم در موعد مقرر.
- ❖ برنامه ریزی جهت برگزاری هفته بزرگداشت مقام معلم و تقدیر و تشکر از دبیران و کادر اجرا.



عکس و مستندات واحد آموزش به شرح زیر می باشد:

ضبط ویدئوهای آموزشی و برگزاری کلاس آن لاین دروس مختلف با نرم افزار ادوب کانکت :

Handwritten mathematical problems and solutions in Persian. The problems involve functions and their compositions. The solutions show the composition of these functions and their domains.



Screenshot of the Longman Dictionary of Contemporary English. The word 'transport' is highlighted, and its various uses and definitions are shown.

Screenshot of a Persian text lesson. The screen displays a paragraph of Persian text and a table with columns for 'کلمه' (word), 'معنی' (meaning), and 'نوع کلمه' (word type). The text discusses the use of the word 'transport' in different contexts.

Handwritten chemical equations and structures. The equations involve the reaction of hydrocarbons with oxygen to form carbon dioxide and water.

Handwritten chemical equation and a diagram of a hydrocarbon molecule. The equation shows the combustion of a hydrocarbon to form carbon dioxide and water.

Zoom meeting interface showing a video feed of a woman, a list of participants, and a chat window. The meeting title is 'Msjafaezadeh elearning farzanegan2t.ir'.

برنامه ریزی تیم اجرایی مدرسه در جهت پشتیبانی کلاس های آن لاین و ارایه برنامه پشتیبانی مناسب کلاس درس توسط واحد آموزش :

برنامه آموزش دبیرستان فرزندان ۲ تهران

سال تحصیلی ۹۸-۹۹

ردیف	نام دانش آموز	شبه ۹۹.۱.۳۰		شبه ۹۹.۱.۳۱		شبه ۹۹.۱.۳۲		شبه ۹۹.۱.۳۳	
		۱۱	۱۲	۱۱	۱۲	۱۱	۱۲	۱۱	۱۲
۱	سنگران	مطلوب	مطلوب	مطلوب	مطلوب	مطلوب	مطلوب	مطلوب	مطلوب
۲	سنگران	مطلوب	مطلوب	مطلوب	مطلوب	مطلوب	مطلوب	مطلوب	مطلوب
۳	فرهنگ	مطلوب	مطلوب	مطلوب	مطلوب	مطلوب	مطلوب	مطلوب	مطلوب
۴	سنگران	مطلوب	مطلوب	مطلوب	مطلوب	مطلوب	مطلوب	مطلوب	مطلوب
۵	سنگران	مطلوب	مطلوب	مطلوب	مطلوب	مطلوب	مطلوب	مطلوب	مطلوب
۶	سنگران	مطلوب	مطلوب	مطلوب	مطلوب	مطلوب	مطلوب	مطلوب	مطلوب
۷	سنگران	مطلوب	مطلوب	مطلوب	مطلوب	مطلوب	مطلوب	مطلوب	مطلوب
۸	سنگران	مطلوب	مطلوب	مطلوب	مطلوب	مطلوب	مطلوب	مطلوب	مطلوب
۹	سنگران	مطلوب	مطلوب	مطلوب	مطلوب	مطلوب	مطلوب	مطلوب	مطلوب
۱۰	سنگران	مطلوب	مطلوب	مطلوب	مطلوب	مطلوب	مطلوب	مطلوب	مطلوب
۱۱	سنگران	مطلوب	مطلوب	مطلوب	مطلوب	مطلوب	مطلوب	مطلوب	مطلوب
۱۲	سنگران	مطلوب	مطلوب	مطلوب	مطلوب	مطلوب	مطلوب	مطلوب	مطلوب
۱۳	سنگران	مطلوب	مطلوب	مطلوب	مطلوب	مطلوب	مطلوب	مطلوب	مطلوب
۱۴	سنگران	مطلوب	مطلوب	مطلوب	مطلوب	مطلوب	مطلوب	مطلوب	مطلوب
۱۵	سنگران	مطلوب	مطلوب	مطلوب	مطلوب	مطلوب	مطلوب	مطلوب	مطلوب
۱۶	سنگران	مطلوب	مطلوب	مطلوب	مطلوب	مطلوب	مطلوب	مطلوب	مطلوب
۱۷	سنگران	مطلوب	مطلوب	مطلوب	مطلوب	مطلوب	مطلوب	مطلوب	مطلوب
۱۸	سنگران	مطلوب	مطلوب	مطلوب	مطلوب	مطلوب	مطلوب	مطلوب	مطلوب
۱۹	سنگران	مطلوب	مطلوب	مطلوب	مطلوب	مطلوب	مطلوب	مطلوب	مطلوب
۲۰	سنگران	مطلوب	مطلوب	مطلوب	مطلوب	مطلوب	مطلوب	مطلوب	مطلوب

برنامه کلاسی مدرسه مجازی:

برنامه آموزش دبیرستان فرزندان ۲ تهران

سال تحصیلی ۹۸-۹۹

ردیف	نام دانش آموز	شبه ۹۹.۱.۳۰		شبه ۹۹.۱.۳۱		شبه ۹۹.۱.۳۲		شبه ۹۹.۱.۳۳	
		۱۱	۱۲	۱۱	۱۲	۱۱	۱۲	۱۱	۱۲
۱۱۱	سنگران	مطلوب	مطلوب	مطلوب	مطلوب	مطلوب	مطلوب	مطلوب	مطلوب
۱۱۲	سنگران	مطلوب	مطلوب	مطلوب	مطلوب	مطلوب	مطلوب	مطلوب	مطلوب
۱۱۳	سنگران	مطلوب	مطلوب	مطلوب	مطلوب	مطلوب	مطلوب	مطلوب	مطلوب
۱۱۴	سنگران	مطلوب	مطلوب	مطلوب	مطلوب	مطلوب	مطلوب	مطلوب	مطلوب
۱۱۵	سنگران	مطلوب	مطلوب	مطلوب	مطلوب	مطلوب	مطلوب	مطلوب	مطلوب

برنامه ریزی پرسش های کلاسی و ارایه بازخورد از دانش آموزان:

برنامه پرسش آن لاین کلاسی دبیرستان فرزندان ۲ تهران

سال تحصیلی ۹۸-۹۹

روز	شبه ۹۹.۱.۳۰	یکشنبه ۹۹.۱.۳۱	دوشنبه ۹۹.۱.۳۲	سه شنبه ۹۹.۱.۳۳	چهارشنبه ۹۹.۱.۳۴	پنجشنبه ۹۹.۱.۳۵
ساعت شروع	۱۴ راس	۱۴ راس	۱۴ راس	۱۴ راس	۱۴ راس	۹ صبح
محل برگزاری	طبق برنامه	برگزاری در منشا	برگزاری در منشا	طبق برنامه	برگزاری در منشا	برگزاری در منشا
۱-۱ ریاضی	-	-	زبان انگلیسی	ریاضی	فیزیک	هندسه
۱-۲ ریاضی	-	-	زبان انگلیسی	ریاضی	فیزیک	هندسه
۱-۳ تهریزی	-	-	زبان انگلیسی	ریاضی	فیزیک	زیست شناسی
۱-۴ تهریزی	-	-	زبان انگلیسی	ریاضی	فیزیک	زیست شناسی
۱-۵ المپیاد تهریزی	ادبیات	-	زبان انگلیسی	-	فیزیک	-
۱-۶ المپیاد ریاضی	ادبیات	-	زبان انگلیسی	-	فیزیک	-
۱۱۱ ریاضی	هرزی	شمعی	زبان انگلیسی	حسابان	فیزیک	هندسه
۱۱۲ ریاضی	هرزی	شمعی	زبان انگلیسی	حسابان	فیزیک	هندسه
۱۱۳ تهریزی	هرزی	شمعی	زبان انگلیسی	ریاضی	فیزیک	زیست شناسی
۱۱۴ تهریزی	هرزی	شمعی	زبان انگلیسی	ریاضی	فیزیک	زیست شناسی
۱۱۵ تهریزی	هرزی	شمعی	زبان انگلیسی	ریاضی	فیزیک	زیست شناسی

نمونه کارنامه نتایج نمرات اسفندماه، فروردین ماه و آزمون جامع :

دیرستان دخترانه فرزاتگان آ تهران

اسفندماه

کلاس: ۱۰۳

پایه: دهم تجربی

سال تحصیلی: ۹۸-۹۹

ردیف	نام خانوادگی - نام	معدل	تعلیمات دینی (دینی، اخلاق و قرآن) ۱	عربی، زبان قرآن ۱	فارسی ۱	ریاضی ۱	فیزیک ۱	شیمی ۱	زیست شناسی ۱	زبان خارجی ۱
۱	بازری - سیده	۱۹.۶۲	۲۰	۲۰	۲۰	۱۸.۷۵	۲۰	۲۰	۱۹.۵	
۲	فتحی - فخره	۱۹.۳۸	۲۰	۲۰	۲۰	۱۸.۵	۲۰	۲۰	۱۹.۵	
۳	محمدزفا - روینا	۱۹.۳	۲۰	۲۰	۲۰	۱۸.۵	۲۰	۲۰	۱۸.۵	
۴	عدالهی - ستایش	۱۹.۱۵	۲۰	۲۰	۲۰	۱۹	۱۹	۱۹	۱۹	
۵	ناکبی پور مهابادی - روینا	۱۸.۸۸	۲۰	۲۰	۲۰	۱۸.۷۵	۱۹	۱۹	۱۹.۵	
۶	عبیری - نازنین زهرا	۱۸.۷۱	۱۸	۱۸	۱۹	۱۹	۱۹	۱۹.۵	۱۸	
۷	رضایی - حدیثه	۱۸.۶۲	۲۰	۲۰	۲۰	۱۶.۷۵	۲۰	۲۰	۱۸	
۸	رضی - مایا	۱۸.۲۹	۱۸	۱۸	۲۰	۱۹	۱۹	۱۸	۱۶.۵	
۹	طباطبائی علوی - آرتیناداد	۱۷.۹۴	۱۷	۱۷	۱۸.۵	۱۸.۷۵	۱۸.۵	۱۶.۵	۱۸	
۱۰	میرشریف - زهرا اسناد	۱۷.۹۴	۱۹	۱۹	۲۰	۱۵.۵	۱۹	۱۸.۵	۱۷.۵	
۱۱	عینی - صبا	۱۷.۸۸	۲۰	۲۰	۳	۱۹.۵	۲۰	۲۰	۲۰	
۱۲	مرادی - ترگین	۱۷.۵	۱۸	۱۸	۲۰	۱۶	۱۸	۱۷	۱۷.۵	
۱۳	امکان سببی - الهام	۱۷.۴۴	۱۷	۱۷	۱۷.۵	۱۷.۵	۱۹.۵	۱۷	۱۶	
۱۴	دلشاد - نانا	۱۷.۲۷	۲۰	۲۰	۱۷.۵	۱۳.۷۵	۱۹.۵	۱۸.۵	۱۶.۵	
۱۵	سومانی - روانک	۱۷.۲۷	۱۸	۱۷	۱۷	۱۸	۱۹.۵	۱۶	۱۵	
۱۶	مسگری - مدیا	۱۷.۱۶	۲۰	۲۰	۱۵.۵	۱۵.۷	۱۹	۱۶.۵	۱۶.۵	
۱۷	بندی - سونیا	۱۶.۹۷	۱۸	۱۸	۱۳.۵	۱۶	۱۹	۱۹.۵	۱۶	
۱۸	شبیخ مهربادی - نگار	۱۶.۹۷	۱۸	۱۸	۳	۲۰	۲۰	۱۷	۱۸.۵	
۱۹	فریدی - سارا	۱۶.۸۲	۱۷	۱۷	۱۶	۱۶.۷۵	۱۹.۵	۱۵	۱۶.۵	
۲۰	نویچیان - آناز	۱۶.۷۷	۱۶.۵	۱۶.۵	۱۶.۵	۱۴.۵	۱۸	۱۷	۱۸.۵	
۲۱	فروتنک - نگین	۱۶.۳۵	۲۰	۲۰	۳	۱۶	۱۹.۵	۱۹.۵	۱۷	
۲۲	انبری - هانا	۱۶.۱۵	۱۰	۱۰	۱۶.۵	۱۷.۵	۱۸.۵	۱۶.۵	۱۵.۵	
۲۳	ندیب - لاطمه	۱۶.۰۶	۱۸	۱۸	۱۹	۱۳.۷۵	۱۵	۱۶	۱۷	
۲۴	ضیایی - نیوشا	۱۵.۹۷	۲۰	۲۰	۳	۲۰	۱۹	۱۶.۵	۱۳	
۲۵	رضایی - سیده زهرا	۱۵.۶۸	۱۸	۱۸	۱۴	۱۵	۲۰	۱۱	۱۶.۵	

نام دانش آموز

H	G	F	E	D	C	B	A
فیزیک (تعداد: 15 / ضریب: 6)							
رتبه	تراز	نمره%	رتبه	تراز	نمره%	اطلاعات تکمیل (تعداد: 15)	
1	6757	100	1	6757	100	---	
2	6440	93.33	2	6440	93.33	---	
3	6335	91.11	3	6335	91.11	---	
3	6335	91.11	3	6335	91.11	---	
5	6018	84.44	5	6018	84.44	---	
6	5913	82.22	6	5913	82.22	---	
7	5808	80	7	5808	80	---	
8	5703	77.78	8	5703	77.78	---	
9	5491	73.33	9	5491	73.33	---	
10	5175	66.67	10	5175	66.67	---	
10	5175	66.67	10	5175	66.67	---	
10	5175	66.67	10	5175	66.67	---	
10	5175	66.67	10	5175	66.67	---	
13	5070	64.44	13	5070	64.44	---	
13	5070	64.44	13	5070	64.44	---	
15	4859	60	15	4859	60	---	
16	4754	57.78	16	4754	57.78	---	
16	4754	57.78	16	4754	57.78	---	
16	4754	57.78	16	4754	57.78	---	
19	4648	55.56	19	4648	55.56	---	
19	4648	55.56	19	4648	55.56	---	
21	4543	53.33	21	4543	53.33	---	
22	4332	48.89	22	4332	48.89	---	
23	4121	44.44	23	4121	44.44	---	
24	4016	42.22	24	4016	42.22	---	
25	3489	31.11	25	3489	31.11	---	
26	3067	22.22	26	3067	22.22	---	
27	2540	11.11	27	2540	11.11	---	
---	---	---	غائب	غائب	غائب	---	



بسمه تعالی

"برگزاری آزمون مجازی آنلاین در ایام تعطیلات بدلیل شیوع ویروس کرونا"

ویژه پایه های دهم و یازدهم **فروردین ماه ۹۹**

آزمون مجازی جامع آنلاین در روز یکشنبه مورخ ۹۹/۱/۱۷ ویژه پایه های دهم و یازدهم ریاضی و تجربی، از کلمه صباحت نرم دوم برگزار گردید.



بسمه تعالی

یودجه بندی آزمون جامع آنلاین پایه یازدهم مورخ ۹۹/۱/۱۷ :

نام درس: هندسه

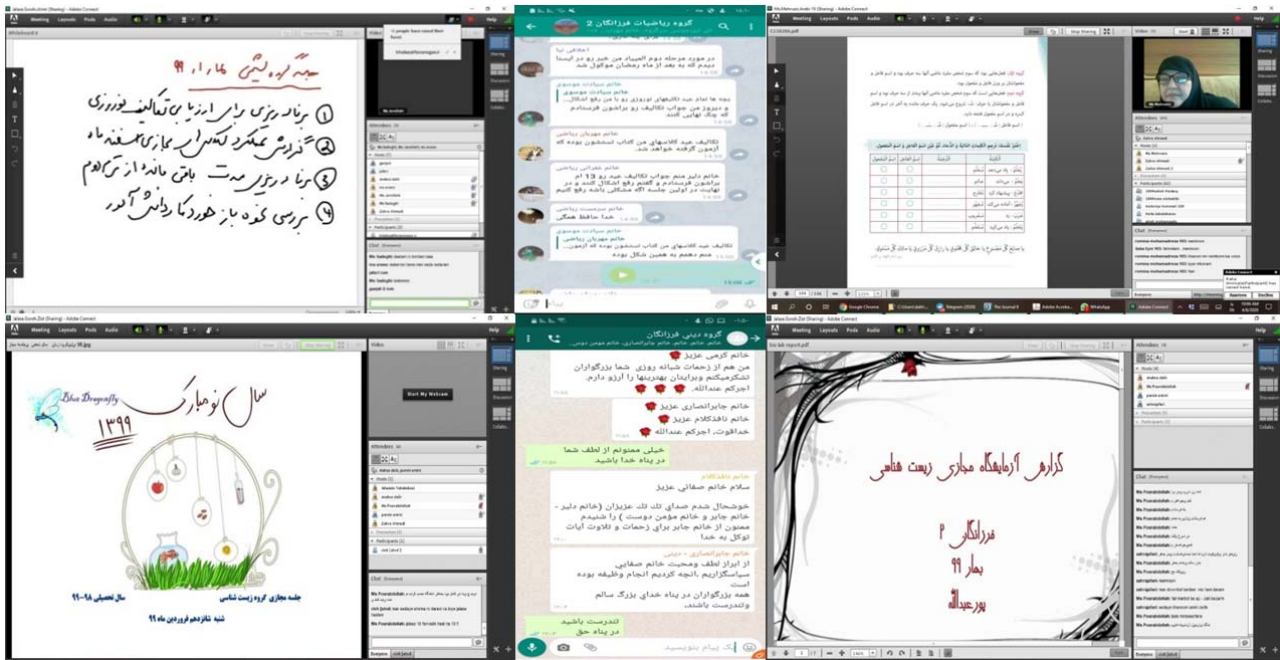
نام دبیر: سوکار خادم محمدی ها

یودجه بندی: کاربرد تبدیلات و روابط طوسی در مثلث

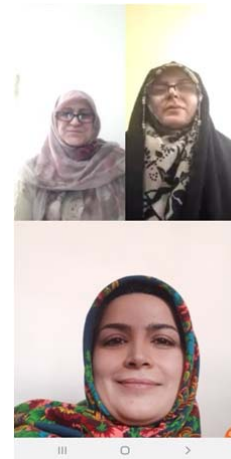
نام کلاس: ۱۱۱-۱۱۲

نام درس: نامیات

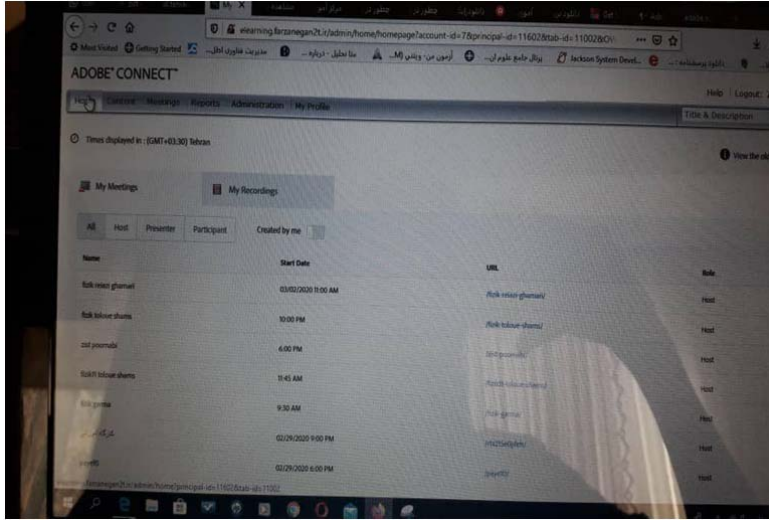
برگزاری جلسات گروه های درسی مختلف (دینی-زبان-شیمی-زیست-ریاضیات-فیزیک و...) جهت ارتباط موثر دبیران با واحد آموزش و سرگروه ها:



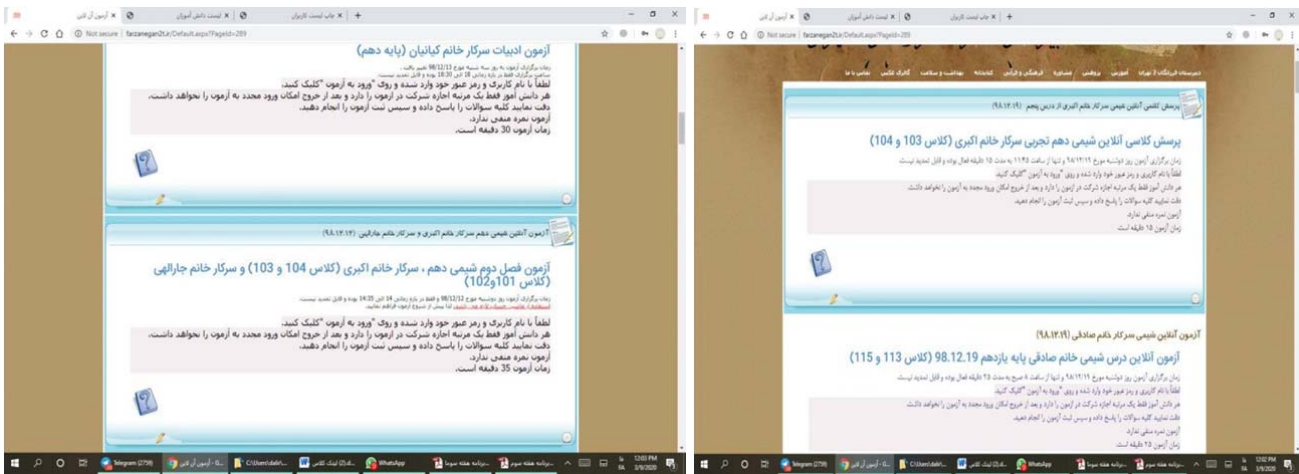
برگزاری جلسات آن لاین و حضوری تیم آموزش و شورای مدرسه ، معاونان و مشاوران:



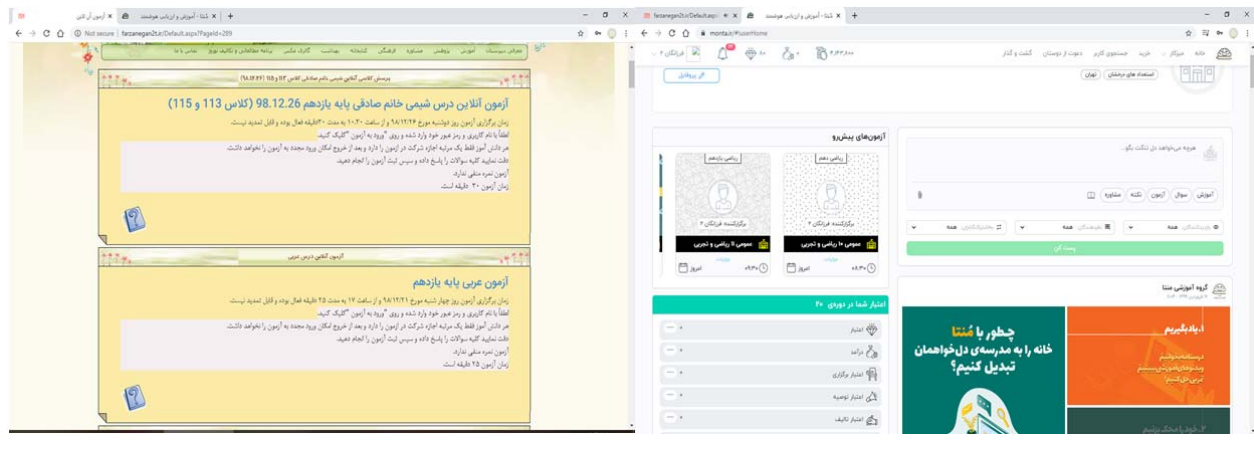
تعریف دسترسی تمام دبیران و دانش آموزان و کلاس های درسی در مدرسه مجازی دبیرستان فرزنانگان ۲ :



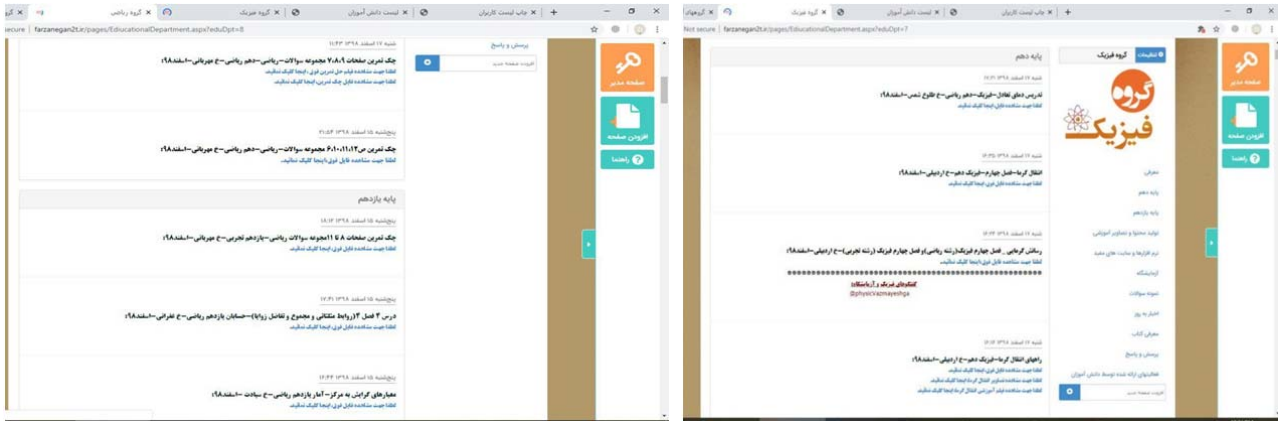
پرسش آنلاین کلاسی و تکالیف مجازی از درس های مختلف و در همه پایه ها :



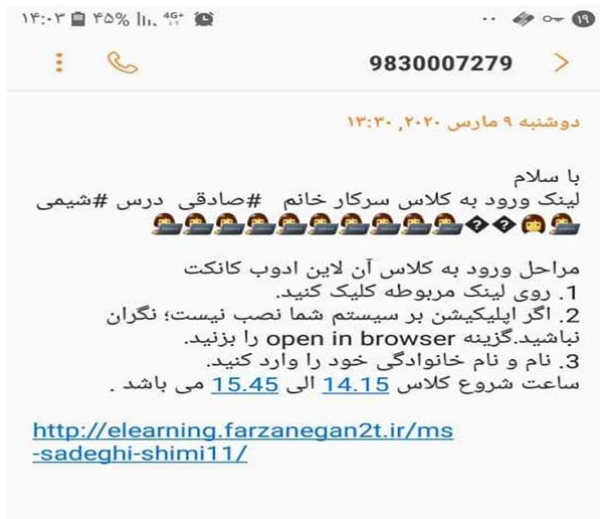
نمونه آزمون های برگزار شده آن لاین توسط سیستم منتا؛ آزمون یاز و وب سایت مدرسه :



فعالسازی و بروزرسانی گروه های درسی مختلف، ارایه فایل تدریس، تمرین و تکلیف از طریق وب سایت



اطلاع رسانی نحوه برگزاری کلاس های آن لاین از طریق ارسال پیامک به دانش آموزان :



اطلاع رسانی و تبریک موفقیت های دانش آموزان از طریق وب سایت مدرسه و فضای مجازی :

افتخار فرینان دبیرستان فرزنانگان ۲ در مسابقات فرهنگی هنری منطقه بک تهران سال تحصیلی ۹۹-۹۸

کسب رتبه دوم
توسط دانش آموز هیما انصاری
در رشته دستان نویسی

کسب رتبه دوم
توسط دانش آموز لایلا شکاری
در رشته سه تار

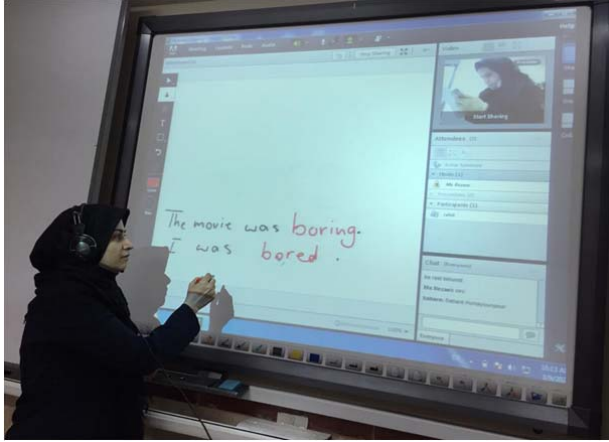
کسب رتبه سوم
توسط دانش آموز فاطمه بیخشکی
در رشته دستان نویسی

کسب رتبه دوم
توسط دانش آموز دیانا ناصح
در رشته ویلان

اسامی پذیرفته شدگان مرحله اول المپاد های کشوری سال تحصیلی ۱۳۹۹-۱۳۹۸ دبیرستان فرزنانگان دو دوره دوم

المپاد ریاضی	المپاد شیمی	المپاد زیست	المپاد فیزیک	المپاد نجوم	المپاد کامپیوتر
بهمن گلستان نژاد	مهذب حقیری	یگانه باورزاده	سارا قناری	زهره مقلنی	ملیکا اسدی
رهدا قدوسی	نعمت ابراهیم پور	آریانا توغی	زهره مشکین	شهره مومن خانی	یاسمن گلستانی نژاد
ریحانه قاضی زاده	پریان عباس پور	امینا بیات	پناه اسماعیل گانسی	نعمت سحر بیات	دانا قدوسی
شکوفه عبدالهی	نگین لاشی	نگار توری فرد	تسلیب تک آیین	پانیا آیین	ریحانه قاضی زاده
افران سعادت قربانی	ترانه آرزوی	نگین وانی	مهتاب مرادی	تسلیب تک آیین	افران سعادت قربانی
مهنوش غنچهیان	مهتاب سعیدان گلستانی	ایلیا امیری	کیمیا پورانی	مهتاب مرادی	مهنوش غنچهیان
دانا آریانیچلی	رها مرندی	سارا امیری نژاد	سارا امیری نژاد	آرزو احمدی	دانا آریانیچلی
افرن حسینی	کیمیا سلیمان	کیمیا سلیمان	کیمیا سلیمان	مهتاب مرادی	افرن حسینی
ناحیا آل رسول	سناش گلری	سناش گلری	سناش گلری	آرزو پورانی	ناحیا آل رسول
پاریس سعیدان	شیدا شیدا	شیدا شیدا	شیدا شیدا	شیدا شیدا	پاریس سعیدان
سارا سعیدان	شیدا شیدا	شیدا شیدا	شیدا شیدا	شیدا شیدا	سارا سعیدان
سوسا دارایی	کیمیا گلستانی	کیمیا گلستانی	کیمیا گلستانی	کیمیا گلستانی	سوسا دارایی
سینا مرادی	کیمیا گلستانی	کیمیا گلستانی	کیمیا گلستانی	کیمیا گلستانی	سینا مرادی
آرزو سعیدان	کیمیا گلستانی	کیمیا گلستانی	کیمیا گلستانی	کیمیا گلستانی	آرزو سعیدان
مهتاب حسینی	کیمیا گلستانی	کیمیا گلستانی	کیمیا گلستانی	کیمیا گلستانی	مهتاب حسینی
ریحانه سلیمان	کیمیا گلستانی	کیمیا گلستانی	کیمیا گلستانی	کیمیا گلستانی	ریحانه سلیمان
پاریس سعیدان	کیمیا گلستانی	کیمیا گلستانی	کیمیا گلستانی	کیمیا گلستانی	پاریس سعیدان
سناش گلری	کیمیا گلستانی	کیمیا گلستانی	کیمیا گلستانی	کیمیا گلستانی	سناش گلری
پریا پانی	کیمیا گلستانی	کیمیا گلستانی	کیمیا گلستانی	کیمیا گلستانی	پریا پانی

حضور همکاران در مدرسه جهت هماهنگی و تقسیم وظایف آموزش، نیروی انسانی، ضبط تدریس و پشتیبانی کلاس های درسی:



نمونه برنامه مطالعاتی دانش آموزان دوازدهم :

روز	درس	ریاضی پایه	هندسه پایه	آمار و احتمال	فیزیک	شیمی	ادبیات	عربی	معارف	زبان	پاس
شنبه ۹۹/۱۲/۲۴	مدت زمان	۱/۵+۱/۵		۱/۵ ساعت	۱/۵+۱/۵	۱/۵	۱/۵ ساعت		۱/۵		
	مبحث	طبق برنامه دبیر و تست		مرور و تست زماندار	انذاره گیری دهم + کار و انرژی و مرور و تست	فصل یک دهم مطالعه و تست	درس ۹ تا ۱۱ دوره تست	مرور درس ۳ تا ۳ دهم و تست			۳۰ دقیقه تست عمومی ۳۰ دقیقه تست درس اختصاصی مشکل دار
یکشنبه ۹۹/۱۲/۲۵	مدت زمان	۱/۵+۱/۵		۱/۵ ساعت	۱/۵+۱/۵	۱/۵+۱/۵	۱/۵ ساعت				
	مبحث	طبق برنامه دبیر و تست		مرور و تست زماندار	کار و انرژی تست زماندار	فصل دوم تست زماندار + مطالعه و تست فصل ۲	درس ۲ و ۳ دهم و درس یازدهم				۳۰ دقیقه تست عمومی ۳۰ دقیقه تست درس اختصاصی مشکل دار
دوشنبه ۹۹/۱۲/۲۶	مدت زمان	۱/۵+۱/۵	۱/۵ ساعت		۱/۵+۱/۵	۱/۵	۱/۵				
	مبحث	طبق برنامه دبیر و تست	فصل ۱ دهم مطالعه و تست		ساکن یازدهم مرور و تست زماندار	فصل ۳ دهم تست زماندار	درس ۱۲ تا ۱۴ دوره تست	درس ۱ تا ۳ دهم مرور و تست			۳۰ دقیقه تست عمومی ۳۰ دقیقه تست درس اختصاصی مشکل دار
سه شنبه ۹۹/۱۲/۲۷	مدت زمان	۱/۵+۱/۵	۱/۵ ساعت		۱/۵+۱/۵	۱/۵	۱/۵				
	مبحث	طبق برنامه دبیر و تست	فصل ۲ دهم مطالعه و تست		فشار دهم مطالعه و تست	فصل ۳ دهم مطالعه و تست	درس ۱۵ تا ۱۷ دهم و تست	درس ۴ و ۵ دهم و تست			۳۰ دقیقه تست عمومی ۳۰ دقیقه تست درس اختصاصی مشکل دار
چهارشنبه ۹۹/۱۲/۲۸	مدت زمان	۱/۵+۱/۵	۱/۵ ساعت		۱/۵+۱/۵	۱/۵	۱/۵				
	مبحث	طبق برنامه دبیر و تست	فصل ۳ دهم مطالعه و تست		فشار دهم تست زماندار - جاری یازدهم مرور و تست	فصل ۳ دهم تست زماندار	درس ۱۸ تا ۲۰ دهم دوره تست	درس ۶ تا ۷ دهم مرور و تست			۳۰ دقیقه تست عمومی ۳۰ دقیقه تست درس اختصاصی مشکل دار
پنجشنبه ۹۹/۱۲/۲۹	مدت زمان	۱/۵+۱/۵			۱/۵+۱/۵	۱/۵	۱/۵				
	مبحث	طبق برنامه دبیر و تست			جاری یازدهم تست زماندار - دما و گرمایی دهم مطالعه و تست	فصل ۱ دهم مطالعه و تست	تست آرایه و دستور	درس ۸ و ۹ دهم و درس ۲ تا ۳ دهم			۳۰ دقیقه تست عمومی ۳۰ دقیقه تست درس اختصاصی مشکل دار

سال نو مبارک

برنامه مطالعاتی هفته جاری - پایه دوازدهم دبیرستان فرزانگان ۲

برنامه اردوی مطالعاتی پایه دوازدهم و برگزاری کلاس های رفع اشکال در منزل :

4_6046419130691618356.pdf - Adobe Acrobat Pro

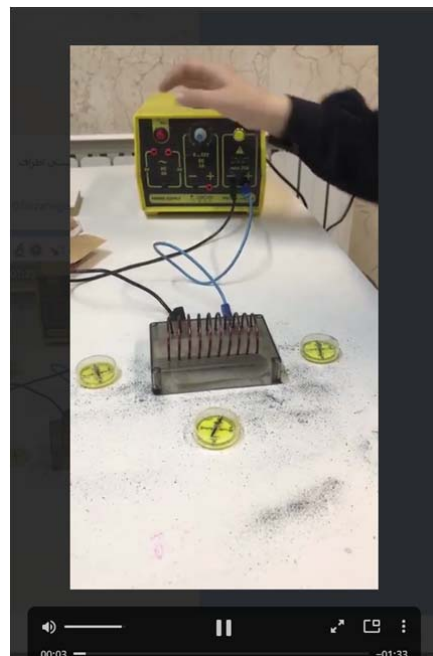
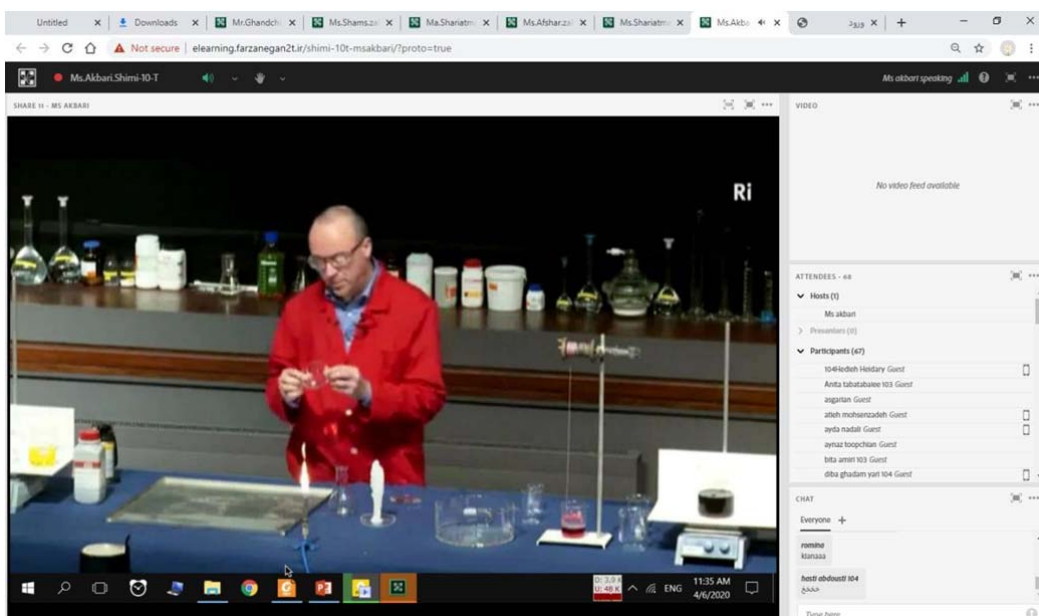
File Edit View Window Help

Tools Comment Share

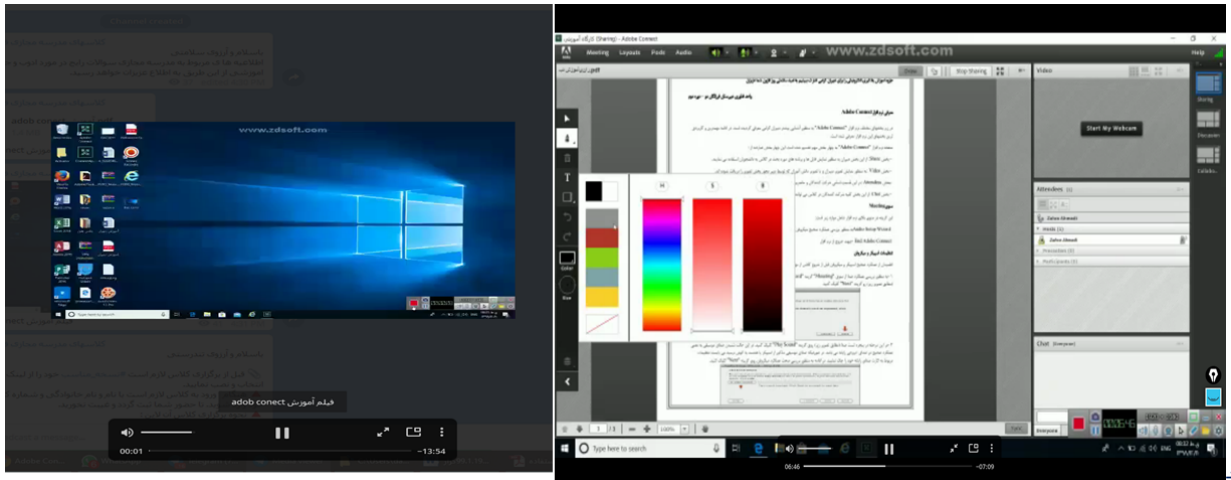
روز	تاریخ	رشته تجربی	رشته ریاضی
یکشنبه	۹۹/۱/۳	فیزیک پایه آقای دهلان ساعت ۱۱-۱۰	فیزیک پایه خانم ملاچیری/ ساعت ۱۱-۱۰
دوشنبه	۹۹/۱/۴	ادبیات/خانم بزرگی ساعت ۱۰-۹	ادبیات/خانم بزرگی ساعت ۱۰-۹
سه شنبه	۹۹/۱/۵	شیمی/خانم خیار ساعت ۱۰-۹	گسسته/آقای قندچی ساعت ۱۲:۳۰-۱۱:۳۰
چهارشنبه	۹۹/۱/۶	عربی/خانم هادیپور ساعت ۱۵-۱۶	حسابان/آقای شایع زاده ساعت ۱۱-۱۰
پنجشنبه	۹۹/۱/۸		حسابان/آقای شایع زاده ساعت ۱۱-۱۰
شنبه	۹۹/۱/۹	ریاضی/خانم محمدی ساعت ۱۰-۱۱	شیمی/خانم آرای ساعت ۱۱-۱۲:۳۰
یکشنبه	۹۹/۱/۱۰	زینت/خانم حاتم ساعت ۱۴-۱۵	فیزیک/خانم ملاچیری ساعت ۱۰-۱۱
دوشنبه	۹۹/۱/۱۱	ادبیات/خانم بزرگی ساعت ۱۰-۹	عربی/خانم هادیپور ساعت ۱۵-۱۶
سه شنبه	۹۹/۱/۱۲	شیمی/خانم خیار ساعت ۱۰-۹	حسابان/آقای شایع زاده ساعت ۱۱-۱۲
پنج شنبه	۹۹/۱/۱۴	فیزیک/آقای دهلان ساعت ۱۰-۱۱	زینت/خانم حاتم ساعت ۱۴-۱۵

• توجه آقای فیری هر روزه در گروه درسی شان پاسخگو سوالات شما هستند.

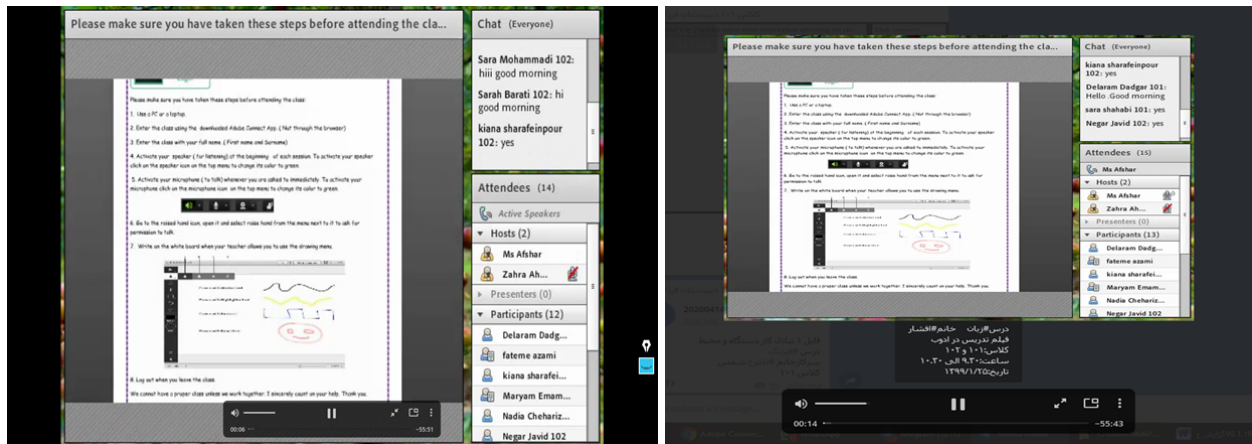
برگزاری آزمایش های مجازی :



آموزش دبیران جهت تدریس و کار در کلاس های آن لاین و رفع مشکلات کلاس درسی



جمع آوری اطلاعات فایل ویدئوی کلاس درسی و ارسال به دانش آموزان جهت استفاده آف لاین



آموزش دانش آموزان جهت نصب و راه اندازی و کار در کلاس های آموزشی آن لاین و تهیه محتوای آموزشی متناسب دانش آموزان و دبیران

فایل آموزشی نرم افزار آموزش از راه دور (adobe connect) مخصوص دانش آموزان
 تهیه شده توسط واحد کتابخانه و آموزش دبیرستان فرهنگیان ۲ فروردین ۱۳۹۹

توب کلاسک ترم افزاری بسیار محبوب برای برگزاری جلسات، کنفرانس ها و کلاس های آموزشی آنلاین است با استفاده از این برنامه می توان هر نوع جلسه آنلاین را از سر و پا برگزار کرد امر از وسایط کلاس های آموزشی آنلاین کنفرانس ها ...

نکات اول:

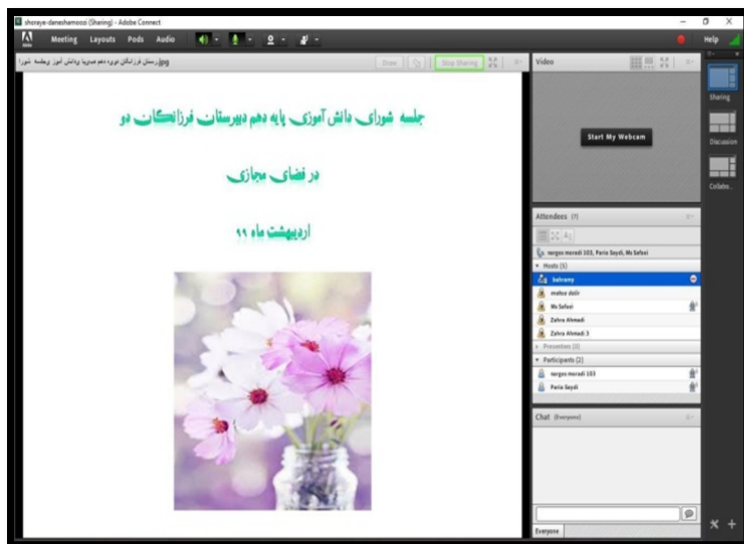
- قبل از شروع ترم افزاری کلاسک مخصوص ویندوز و اندروید در صفحه اول سایت همیشه قابل مشاهده است. برای استفاده همیشه از قابلیت های ترم افزاری از دست ترم افزاری را نصب کرده و نسخه مناسب استفاده نمایید این ترم افزاری قابلیت اجرا در موبایل را نیز دارد می باشد لیکن در بسیاری از موارد تمام قابلیت های ترم افزاری کاربردی می باشد و بسیاری از مشکلات ناشی از اینترنت بودن موبایل و به بودن فضای معلم ناشی از عدم نصب ترم افزاری و استفاده از مرورگر است لذا خواهشمند است ترم افزاری را نصب نمایید.
- در صورت امکان برای ورود به کلاس ها از سیستم کامپیوتری یا اینترنت استفاده نمایید زیرا در این صورت از بسیاری مشکلات ناشی از استفاده از گوشی موبایل از بین می رود.
- استفاده از اینترنتی با سرعت بالاتر از بین رفتن توپ و کیفیت بهتر صدا می شود.
- ترم افزاری آفیس تهیه آفیس را پشتیبانی نمی کند و باید به صورت کامپیسی تهیه کنید.فایلی برای پشتیبانی تهیه فرم در صورت نیاز می توانید ترم افزاری مخصوص را از لینک زیر دانلود کنید.
<http://dl.tehranserver.ir/adobeconnect/keyboard.html>
- لینک حضور در هر جلسه آموزشی از طریق وب سایت کلاس نشرانی کلاسی و با اطلاع رسانی به شما ارائه میگرد.
- حتمک ورود به کلاس از دست با نام و نام خانوادگی و شماره کلاس خود وارد شوید تا حضور شما ثبت گردد و هیبت نامورید.
- سرعت نت در کیفیت حضور در کلاس و ششیدن صدا و عدم قطع و وصل بسیار موثر است.

حتمک ورود به کلاس صفحه اصلی ترم افزاری به شکل زیر است.

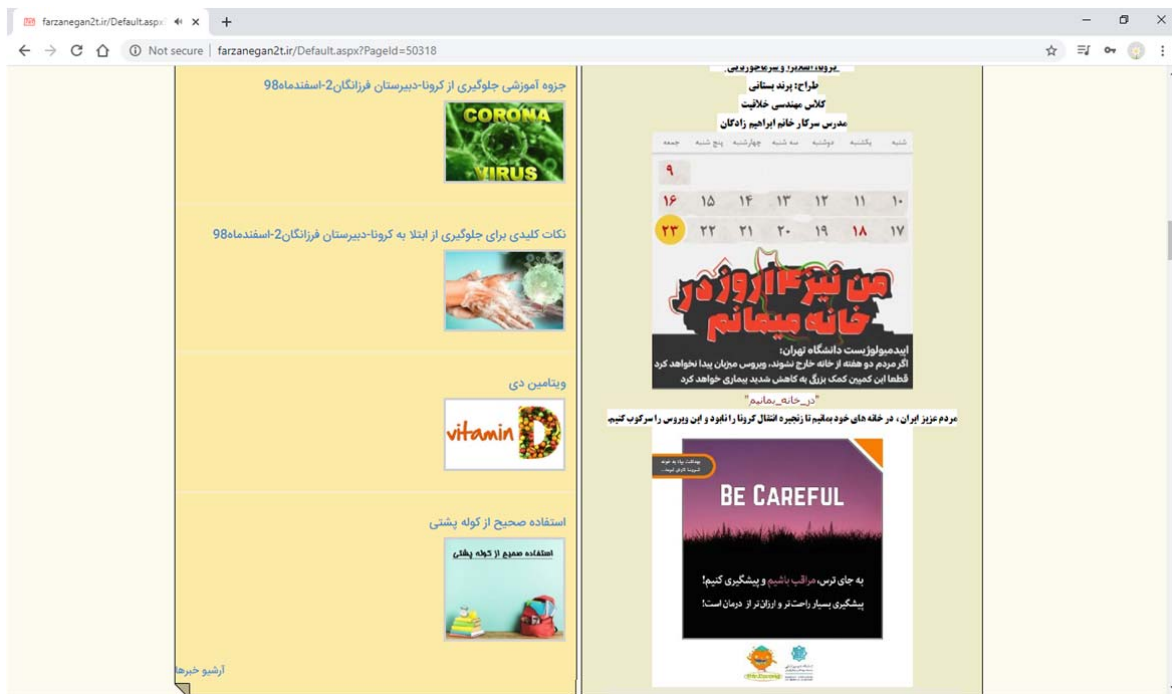
این تصویر یک اسکرین شات از محیط کاربری نرم افزار Adobe Connect است. یک پیکان سبز در بالا به سمت صفحه اصلی اشاره می کند. یک پیکان نارنجی به سمت پنل کنترل در پایین اشاره می کند. یک پیکان آبی به سمت پنل چت در پایین اشاره می کند. یک پیکان قرمز به سمت پنل شرکت کنندگان در پایین اشاره می کند. یک پیکان بنفش به سمت پنل میزبان در پایین اشاره می کند. یک پیکان سفید به سمت پنل کنترل در پایین اشاره می کند.

برگزاری شورای دانش آموزی دبیرستان فرزنانگان ۲ در دوره قرنطینه کرونا اردیبهشت ماه ۹۹:

مدیریت محترم دبیرستان فرزنانگان ۲ با توجه به در نظر داشتن این اهم که مسئولیت آموزش در قبال دانش آموزان و نسل جوان زمان و مکان نمی شناسد، تاکید داشتند که از اوایل دوره قرنطینه کرونا، با استفاده از همه ابزارها و امکانات مجازی، آموزش دانش آموزان ادامه داشته باشد. بدین منظور دبیرستان فرزنانگان ۲ حتی جلسات شورای دانش آموزی را از طریق سیستم ادوب کانکت برگزار گردید و دانش آموزان شورا در ارتباط مستقیم با مدیریت محترم، معاون آموزشی و مشاور تمام نقطه نظرات و مشکلات دانش آموزان را مطرح کردند، این جلسات در تاریخ ۹۹،۲،۹ با حضور نمایندگان شورای دانش آموزی پایه ها برگزار شد. افتخار می کنیم در موقعیتی قرار گرفته ایم که در جهت آموزش به نسل آینده کوشا هستیم.



نمونه پیامهای بهداشتی و پوسترهایی تهیه شده توسط دانش آموزان در رابطه با راه های مقابله با ویروس کرونا در وب سایت مدرسه :



نمونه ویدیوهای ورزشی جهت تحرک بدنی دانش آموزان در منزل :



کافه کتاب صوتی دبیرستان فرزنانگان ۲ :

کلاس ۱۱۵ دبیرستان فرزنانگان ۲

سه شنبه، هاموری - 05 - @lbook

00:12 / 15:49

همه شما به صیافت کتاب دعوتید:

دبیرستان فرزنانگان ۲ شما را به شرکت در #بوستن_نوروزک_کتابخوانی دعوت کرده است.

کتاب امروز: سه شنبه ها با موری قسمت پنجم

نویسنده: میچ آلمور

سه شنبه‌ها با موری نوشته یک نویسنده آمریکایی به نام میچ آلمور است که در سال ۱۹۹۷ منتشر شد و یکی از کتابهای بر فروش بوده است. داستان کتاب واقعی است و درباره ارتباط Morrie Schwartz با شاگردش Mitch Albom است. فرمان اصلی داستان بیمار است، بیماری او بتدریج اعضای بدن را از کار می‌اندازد و باعث مرگ سلولی بافت‌ها و ماهیچه‌های بدن می‌گردد. موری مرگ را پذیرفته؛ او خواهد مرد اما در واپسین روزهای زندگی می‌خواهد به کمال برسد.

با ما همراه باشید. 7:12 PM 48

پیام های مشاورین و ارتباط موثر مشاوران و معاونان بصورت تلفنی و مجازی :

0983 000 7279 →

با سلام دبیرستان فرزنانگان 2 در راستای تسهیل ارزیابی دانش آموزان اقدام به استفاده ی ان لاین از سامانه ی متنا لیز نموده است. به این ترتیب پاره ای از آزمونهای مدرسه از طریق این سامانه برگزار خواهد شد.

نام کاربری:
رمز عبور: کد ملی دانش آموز
وب سایت متنا: www.monta.ir

شویه دین برای باز کردن پیش نمایش

نوشته ۱۰:۱۴

کل دهم - یازدهم بجز المپیاد با سلام حضور دانش آموز با اسم خود در گروه و یا کلاس درسی ادوب الزامی است و غیبت منجر به کسر نمره درس و همچنین کسر انضباط خواهد شد. دبیرستان فرزنانگان 2

April 4

مشاوره پایه هفتم ریاضی سال 99-98

پارچه کسی است که در انتظار معجزه می ماند تا کسی از راه برسد و زورهایش را برافروشد سارد باور کن همه به دنبال رسیدن به آرزوهای خودشان هستند

حوت معجزه ی زندگی حوت باشی... معنویت هاک ذهنی ات را کنار بگذار... باورهای صحیح حوت را تقویت کن... و به سوی موفقیت گام بردار...

Dr_dash_moshaverf2 54 2:29 PM

مشاوره پایه هفتم ریاضی سال 99-98

سلام به دختر هاک حوت حواسم بگذار میگه بنهون اطلاع بدم که آزمون فردا راس ساعت 8:30 شروع خواهد شد و ساعت 12:05 تمام خواهد شد. حتما یک ربع روزن از آزمون یای کامپیوترهای شخصی خودتون آماده باشیند. کتد و خودکار آماده هم کنارتون باشین. به جزوگی کوچیک و آب هم کنارتون باشین که اگر وسط آزمون جواسم حوت ضروری از حوت کامپیوتر شده نسیسه و وضو هدر برد سون کید حاتی را برای دات آزمون انتخاب کید که ساکت و به دور از سر و صدا باشه تا نگرکتون بهم بچورد. مدونه که همون حوتی خوب از پس این آزمون برسانید این آزمون برای سنجش این حوت است که تا الان خودید بنابراین جای جای حوت کناری نیسته با اعتماد به نفس و فکال به جا آمینتون بدید.

موفق باشید 54 3:44 PM

پیگیری غیبت و عدم مشارکت دانش آموزان توسط معاونان تماس تلفنی روزانه و ارسال پیامک :

مستقر فرزنانگان ۲

روزانه، داده شده

تلفنی و حضوری

۱. ۱۸ نفر از دانش آموزان در روز ۱۸/۳/۹۹ در راستای تسهیل ارزیابی دانش آموزان اقدام به استفاده ی ان لاین از سامانه ی متنا لیز نموده است. به این ترتیب پاره ای از آزمونهای مدرسه از طریق این سامانه برگزار خواهد شد.

۲. نام کاربری:
رمز عبور: کد ملی دانش آموز
وب سایت متنا: www.monta.ir

۳. شویه دین برای باز کردن پیش نمایش

۴. کل دهم - یازدهم بجز المپیاد با سلام حضور دانش آموز با اسم خود در گروه و یا کلاس درسی ادوب الزامی است و غیبت منجر به کسر نمره درس و همچنین کسر انضباط خواهد شد. دبیرستان فرزنانگان 2

لیست گزارش غیبت دانش آموزان پایه دهم - سال تحصیلی ۹۹-۱۴۰۰

نوبت اول □ نوبت دوم □ کلاس ۱۰۲

تاریخ	غلت غیبت	دروس غیبت شد
۱۹/۳/۹۹	علی حوت در زمانه اولیوب تکلیف است و دینی شکل داشت که فرژ شد قابل پرسند	زیورک
۲۰/۳/۹۹	فرژ شد بعد از ظهر گریه	ریاضی و عربی
۲۱/۳/۹۹	با موبایل پدر تماس گرفته شد و پاسخگو نبودند	زیورک
۲۲/۳/۹۹	چراگو نبودند	ریاضی و عربی
۲۳/۳/۹۹	فرژ شد بعد از ظهر گریه	ریاضی و عربی
۲۴/۳/۹۹	تپانسون مشکل داشته با لاجر وارد شده است همه چیز خیلی مرتب است و راضی بودند	ریاضی و عربی
۲۵/۳/۹۹	۱۹/۳/۹۹	عربی
۲۶/۳/۹۹	عربی حاضر بودند و ریاضی هم حل شده و خیلی راضی بودند و تشکر کردند و به ظهر جدی پیگریه	ریاضی و عربی
۲۷/۳/۹۹	۱۹/۳/۹۹	عربی
۲۸/۳/۹۹	ساعت ۸ صبح زود است. معلوما خیلی رحمت کشیدند و در این شرایط بهترین تصمیمگیری بود و تشکر کردند	ریاضی و عربی
۲۹/۳/۹۹	فرغش کرده حضور و انضباط و خیلی تشکر کردند و راضی بودند برای امر حقه برخواستن آزمون هر لائن داشتند	انبات
۳۰/۳/۹۹	۱۹/۳/۹۹	انبات

لیست گزارش غیبت دانش آموزان پایه دهم - سال تحصیلی ۹۹-۱۴۰۰

نوبت اول □ نوبت دوم □ کلاس ۱۰۲

تاریخ	غلت غیبت	دروس غیبت شد
۱۹/۳/۹۹	علی حوت در زمانه اولیوب تکلیف است و دینی شکل داشت که فرژ شد قابل پرسند	زیورک
۲۰/۳/۹۹	فرژ شد بعد از ظهر گریه	ریاضی و عربی
۲۱/۳/۹۹	با موبایل پدر تماس گرفته شد و پاسخگو نبودند	زیورک
۲۲/۳/۹۹	چراگو نبودند	ریاضی و عربی
۲۳/۳/۹۹	فرژ شد بعد از ظهر گریه	ریاضی و عربی
۲۴/۳/۹۹	تپانسون مشکل داشته با لاجر وارد شده است همه چیز خیلی مرتب است و راضی بودند	ریاضی و عربی
۲۵/۳/۹۹	۱۹/۳/۹۹	عربی
۲۶/۳/۹۹	۱۹/۳/۹۹	عربی حاضر بودند و ریاضی هم حل شده و خیلی راضی بودند و تشکر کردند و به ظهر جدی پیگریه
۲۷/۳/۹۹	۱۹/۳/۹۹	عربی
۲۸/۳/۹۹	ساعت ۸ صبح زود است. معلوما خیلی رحمت کشیدند و در این شرایط بهترین تصمیمگیری بود و تشکر کردند	ریاضی و عربی
۲۹/۳/۹۹	فرغش کرده حضور و انضباط و خیلی تشکر کردند و راضی بودند برای امر حقه برخواستن آزمون هر لائن داشتند	انبات
۳۰/۳/۹۹	۱۹/۳/۹۹	انبات

**بزرگداشت مناسبت های مختلف از جمله روز معلم ، روز سمپاد ، ماه مبارک رمضان و ... در فضای مجازی توسط واحد فرهنگی با
ارایه مطالب مفید و کلیپ های تصویری و ... :**



پیکیری و پاسخدهی به بخشنامه ها و انجام مسابقات دانش آموزی فرهنگی در فضای مجازی:

ردیف	نام خانوادگی	نام	کلاس	تلفن همراه	آدرس
1
2
3
4
5

دبیران فرزانگان
استاد معزز آقایی - تحذیر جزء 6
33306, 3.8 MB
تحذیر جزء ششم # قرآن
هر روز با قرآن 62: 6:20 PM

دبیران فرزانگان
معلم عزیز روزت مبارک
دبیرستان فرزانگان 58: 9:44 AM

دبیران فرزانگان
پیام هفتاد: توجیه به خدا و ذکر او
ترجمه به خداوند باعث آرامش انسان در تمامی لحظات می شود و یاد خدا آمینان و قوت قلب به همراه می آورد. لایق آنست که تقویت قلب خود را در این راه جستجو کنیم و محتاج رسیدگی و تقاضای استند و چون جان او پرندای از عالم بالا و زاییده شده در آنجا است، غذای حیات آن، ارتباط با عالم بالا و ملکوت دارد.
انام علی (ع) فرمود: طریقت حبه قلبیه، آرزوی کسی است که در راه خدا است.
و نیز حضرت خاندان پروت خداوند علیه السلام می فرماید: قلبی که در راه خداست و در راه خداست، هر کس به یاد خداوند میماند، خداوند یاد او را زنده و عقل و مغز او را زودانی عطا فرماید.
همچنین آن حضرت فرمود: طریقت روحیه و طریقت حبه قلبیه است.
یاد آنحضرت (ع) و موجب ترویج شدن آیه شریفه: «مَنْ رَزَقَهُ اللَّهُ رِزْقًا فَهُوَ لِحُبِّهَ الْكَلْبُ» می باشد.
با توجه به اینها به معنای عمیق، جان آدمی مانند گلی بی آب و نور، باز نموده می شود و از راه های اطراف گلبرگهای عشق آن را می بیند و در نتیجه زندگی با پر او شگفتی می آید.
خداوند تعالی می فرماید: «مَنْ رَزَقَهُ اللَّهُ رِزْقًا فَهُوَ لِحُبِّهَ الْكَلْبُ» (سوره بقره: 245)
آگهی که از یاد من روی گردانده زندگی سستی برای اوست و روز قیامت او را کور محسوس می نماید.
برگرفته از: فرهنگ، مهر، 1398 / 1399

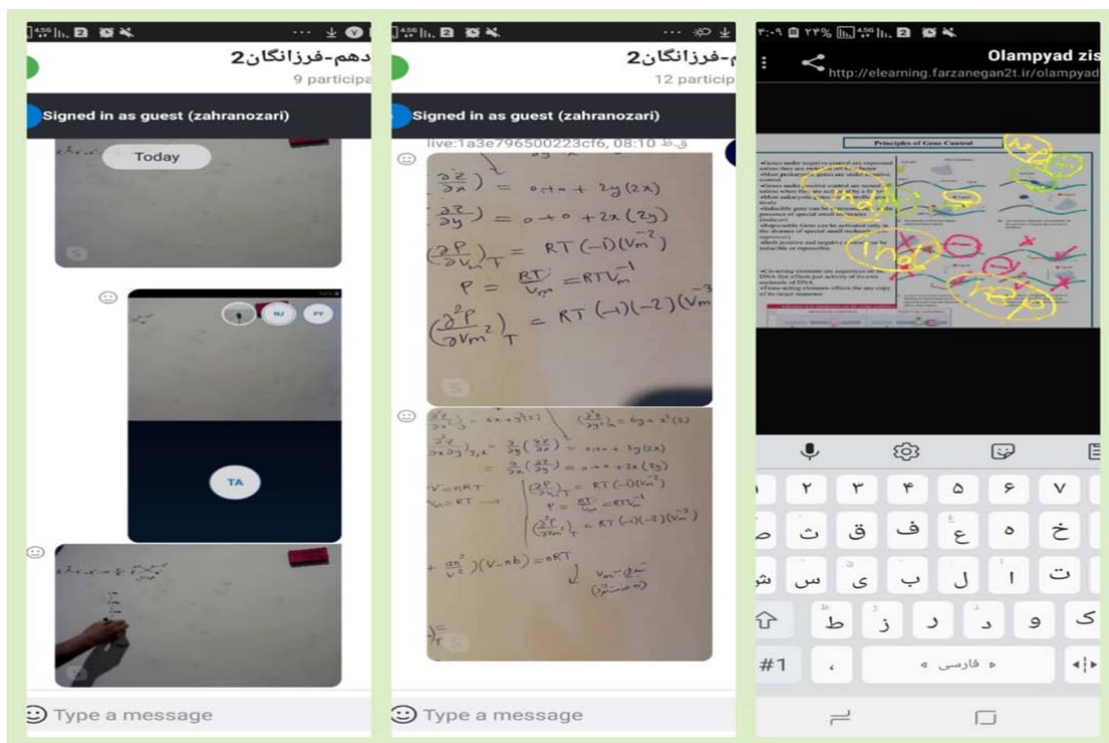


اطلاع رسانی و تیریک موفقیت مرحله اول المپیادهای علمی و سلولهای بنیادی سال ۹۹-۹۸

اسامی پذیرفته شدگان مرحله اول المپیاد های کشوری سال تحصیلی ۱۳۹۹-۱۳۹۸ دبیرستان فرزانتگان دو دوره دوم

المپیاد کامپیوتر	المپیاد نجوم	المپیاد فیزیک	المپیاد زیست	المپیاد شیمی	المپیاد ریاضی
یازدهم	یازدهم	یازدهم	یازدهم	یازدهم	یازدهم
ملیکا اسدی	زهرا ملکی	سارا قادری	یگانه یاورزاده	مهذخت جعفری	یاسمین حکیمی نژاد
یازدهم	یازدهم	یازدهم	یازدهم	یازدهم	یازدهم
یاسمین حکیمی نژاد	شعبیم مومن خانی	زهرا ملکی	آنیثا ترفع	فاطمه توبرایی	وندا تقدیسی
یازدهم	یازدهم	یازدهم	یازدهم	یازدهم	یازدهم
وندا تقدیسی	فاطمه عسگریان	یکتا اسمعیل کاشی	مهینا بیات	پرنیان یحیی پور	ریحانه قاضی زاده
یازدهم	یازدهم	یازدهم	یازدهم	یازدهم	یازدهم
ریحانه قاضی زاده	پاتیژ اسدی	تسنیم نیک آئین	نگار نوری فرد	نگین فانیسی	شکوفه عبدا...ی
یازدهم	یازدهم	یازدهم	یازدهم	یازدهم	یازدهم
شکوفه عبدا...ی	تسنیم نیک آئین	مهشاد مرادی	نگین واعظ	ترانه آرامش	غزال سادات قریشی
یازدهم	یازدهم	یازدهم	یازدهم	یازدهم	یازدهم
غزال سادات قریشی	مهشاد مرادی	کیبیا بهرامی	ارغوان دباغ	مهسا سلیمان میگوئی	مهوش عظیمیان
یازدهم	یازدهم	یازدهم	یازدهم	یازدهم	یازدهم
مهوش عظیمیان	آوا احمدی	سارا اصولی نژاد	ترکس رنجبران	رها لوحدی	درسا آذربایجانی
یازدهم	یازدهم	یازدهم	یازدهم	یازدهم	یازدهم
درسا آذربایجانی	مهروز زنگلام		کیانا یوسفیان		غزل حسینی
یازدهم	یازدهم		یازدهم		یازدهم
غزل حسینی	آرزو پروازی		ستایش فکری		مائیا آل رسول
یازدهم	یازدهم		یازدهم		یازدهم
مائیا آل رسول	حنانه امینی		عسل علیا		پارمیدا حداد نژاد
یازدهم	یازدهم		یازدهم		یازدهم
پارمیس صادقی	نسترن سعادت		شعبیم ریحانی فرد		پارمیس صادقی
یازدهم	یازدهم		یازدهم		یازدهم
ملیکا جعفری					سارا صادقی زاله
یازدهم					یازدهم
مهشاد مرادی					سونیا دارابی
یازدهم					یازدهم
ایرانا معمار زاده					مهشاد مرادی
یازدهم					یازدهم
مهروز حسینی					ایرانا معمار زاده
یازدهم					یازدهم
عسل حسینیان					مهروز حسینی
یازدهم					یازدهم
معدنه چیذری					ریحانه علیپور
یازدهم					یازدهم
کیانا کاشانی					راژان تیرنا
یازدهم					یازدهم
کیبیا نوروژی					ساینا روحانی
یازدهم					یازدهم
دبیا قاسمی					یازدهم
یازدهم					یازدهم
ساینا روحانی					یازدهم
یازدهم					یازدهم
زینب نفری					یازدهم

نمونه ای از برگزاری کلاس های آنلاین المپیاد (نجوم، زیست، شیمی، فیزیک، ریاضی)



نمونه ای از برگزاری کلاس های آنلاین المپیاد (نجوم، زیست، شیمی، فیزیک، ریاضی)

Handwritten mathematical derivations for orbital mechanics, including the derivation of the semi-major axis a from the eccentricity e and the distance r at an angle ϵ .

$$\left(\frac{1}{r} - \frac{1}{r_0}\right) = \frac{1}{r_0} \left(\frac{1 - \frac{r}{r_0}}{\frac{r}{r_0}}\right) = \frac{1}{r_0} \left(\frac{1 - \cos^2 \epsilon}{\cos^2 \epsilon}\right) = \frac{1}{r_0} \tan^2 \epsilon$$

$$-\frac{1}{r} \cos \epsilon \sin \epsilon \, d\epsilon = -\frac{1}{r_0} \cos^2 \epsilon \, d\epsilon = \frac{\sqrt{GM}}{r_0^2} dt$$

$$\int^{\epsilon} -(1 + \cos^2 \epsilon) d\epsilon = \int^t \frac{\sqrt{GM}}{r_0^2} dt$$

$$-\left(\epsilon + \frac{1}{2} \sin^2 \epsilon\right) = \frac{\sqrt{GM}}{r_0^2} t$$

$$\epsilon = \arccos \sqrt{\frac{2GM}{r_0^2} t}$$

Diagram showing the geometry of an elliptical orbit with semi-major axis a , semi-minor axis b , and distance r at an angle ϵ from the major axis.

Table of biological processes and their stages:

Process	Stage 1	Stage 2	Stage 3	Stage 4	Stage 5
Meiosis	$2n \rightarrow 2n \rightarrow 2n \rightarrow 2n$				
Protein synthesis	$2n \rightarrow 2n \rightarrow 2n \rightarrow 2n$				
Electron capture	$2n \rightarrow 2n \rightarrow 2n \rightarrow 2n$				
Gene expression	$2n \rightarrow 2n \rightarrow 2n \rightarrow 2n$				
Neurotransmission	$2n \rightarrow 2n \rightarrow 2n \rightarrow 2n$				

Handwritten notes on the geometry of an ellipse, including the relationship between a , b , and c .

$$a^2 = b^2 + c^2$$

$$r = a - c \cos \epsilon$$

$$r = a + c \cos \epsilon$$

Zoom meeting interface showing a list of 16 participants in a call:

- Diba Ghasemi
- IM Irana Memarzadeh
- Kiana Kashani
- kimia norouzi
- MH M Hosseini
- Mhds
- MG Motahareh Ghanaat
- Paria H
- RT Razan Tima

Handwritten mathematical notes on function properties:

تکینة $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, $\forall x \in \mathbb{R} : f(x^2) = f(x)^2 + x^2$

$\forall n \in \mathbb{N} : (n-1) < f(n) < f(n+1) < n^2$

$\forall x, y \in \mathbb{R} : f(x+y) = f(x)f(y) - f(x-y) - 2xy$

$\forall x, y \in \mathbb{R} : (f(x+y)f(x-y) + (f(x)+y)f(x-y)) = 4 + f(x)$

$\therefore \forall x, y \in \mathbb{R} : f(x+y) = 4 + f(x)$

$\forall x, y \in \mathbb{R} : f(x^2+y^2) = 2f(x+y) + f(y)$

$\forall x, y \in \mathbb{R} : f(x+y) = 2 + f(x) + f(y)$

$\mathbb{R} : \forall x, y > 1 : f(x+y) = (x+y) f(x+y)$

Handwritten mathematical notes on function properties:

تکینة $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, $\forall x \in \mathbb{R} : f(x^2) = f(x)^2 + x^2$

$\textcircled{1} f: \mathbb{N} \rightarrow \mathbb{N}, \forall n \in \mathbb{N} : (n-1) < f(n) < f(n+1) < n^2$

$\textcircled{2} f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}, \forall x, y \in \mathbb{R} : f(x+y) = f(x)f(y) - f(x-y) - 2xy$

$\textcircled{3} f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}, \forall x, y \in \mathbb{R} : (f(x+y)f(x-y) + (f(x)+y)f(x-y)) = 4 + f(x)$

$\textcircled{4} f: \mathbb{Q} \rightarrow \mathbb{Q}, \forall x, y \in \mathbb{Q} : f(x+y) = 4 + f(x)$

$\textcircled{5} f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}, \forall x, y \in \mathbb{R} : f(x^2+y^2) = 2f(x+y) + f(y)$

$\textcircled{6} f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}, \forall x, y \in \mathbb{R} : f(x+y) = 2 + f(x) + f(y)$

$\textcircled{7} f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}, \forall x, y > 1 : f(x+y) = (x+y) f(x+y)$

نمونه پوستره‌های زمان بندی آزمون های آنلاین



مباحث				اسفند ۸	
رقابت مسیه				پنجشنبه ۹۸/۱۲/۸	رصد
جهان ۲۰۱۴	* جهان ۲۰۱۵	اسفند ۱۳	۵ ساعت	دوره ۹	۱۰ اسفند
جهان ۲۰۱۶		اسفند ۱۵		جهان ۲۰۱۷	۱۳ اسفند
جهان ۲۰۱۷		اسفند ۲۰		همانگ چهارم	۱۷ اسفند
جهان ۲۰۱۸		دوره ۹		دوره ۱۰	۲۰ اسفند
جهان ۲۰۱۹		اسفند ۲۲		دوره ۱۱	۲۴ اسفند
		اسفند ۲۷			۲۷ اسفند
توریز				توریز	
کیمیاشناسی، تک مولفه ای، تعریف آبی					آزمایش های توریز
تحلیل داده های مقدماتی، برآزش خط و خطا					
دوره های: کو او ۱۴					
مباحث دهم					
مباحث یازدهم				فروردین	
		دوره ۷	۱۶ فروردین	جهان ۲۰۱۸	۱۶ فروردین

المپیاد ترکیبیات ایران

مسابقه به صورت تیمی (متشکل از تیم های ۲ یا ۳ نفره) برگزار می شود.

چهارشنبه، ۳ اردیبهشت ۱۳۹۹

۹ عنوان جایزه ی خوراکی در یکی از رستوران های خوب تهران در یک دورهمی با حضور برترین اساتید ترکیبیات کشور

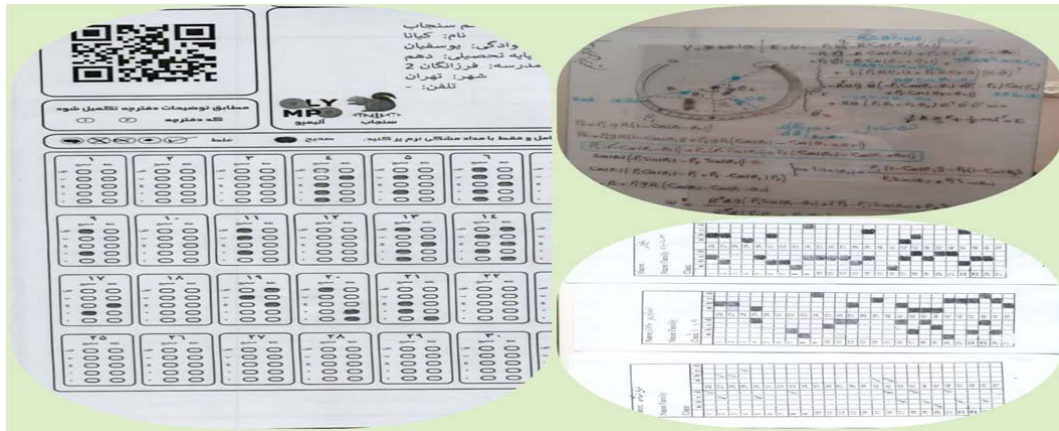
ثبت نام و کسب اطلاعات بیشتر

abarkelas.ir/ico2020

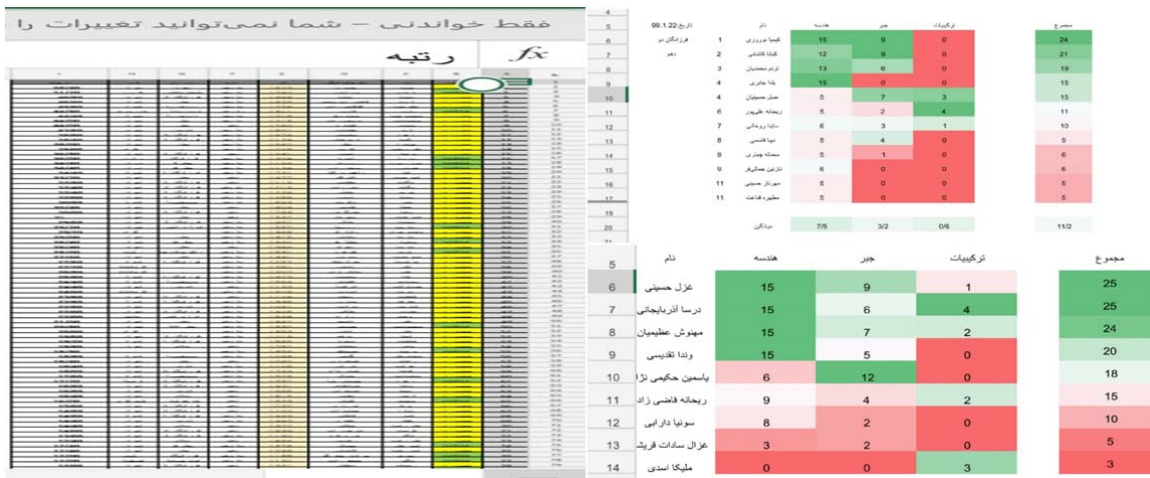





نمونه پاسخبرگ های ارسال شده آزمون های آنلاین المپiad



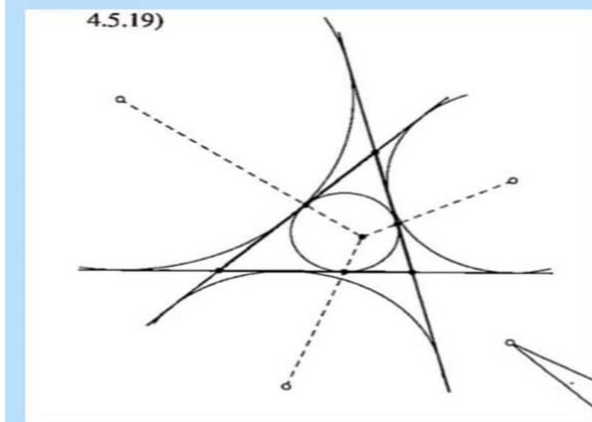
نمونه نمرات دانش آموزان المپiad رشته ریاضی و زیست



دریافت، بررسی و برنامه ریزی برای ساعات مطالعاتی دانش آموزان المپiadی



نمونه ای از تمرین های المپیاد



۱- مجموع ضرایب صنف با r بار - r بار و ثابت n این مقدار است. n را در این ترتیب در n دسته بندی می کنند و به دست آورده اند.

۲- فرض کنید n یک عدد صحیح است و $n \geq 1$. n را به n دسته بندی می کنند و به دست آورده اند.

۳- فرض کنید n یک عدد صحیح است و $n \geq 1$. n را به n دسته بندی می کنند و به دست آورده اند.

۴- فرض کنید n یک عدد صحیح است و $n \geq 1$. n را به n دسته بندی می کنند و به دست آورده اند.

۵- فرض کنید n یک عدد صحیح است و $n \geq 1$. n را به n دسته بندی می کنند و به دست آورده اند.

۱- فرض کنید m و n اعداد صحیح مثبت باشند که $m + n = 14$ است. m و n را تعیین کنید.

۲- فرض کنید m و n اعداد صحیح مثبت باشند که $m + n = 14$ است. m و n را تعیین کنید.

۳- فرض کنید m و n اعداد صحیح مثبت باشند که $m + n = 14$ است. m و n را تعیین کنید.

۱- فرض کنید m و n اعداد صحیح مثبت باشند که $m + n = 14$ است. m و n را تعیین کنید.

۲- فرض کنید m و n اعداد صحیح مثبت باشند که $m + n = 14$ است. m و n را تعیین کنید.

۳- فرض کنید m و n اعداد صحیح مثبت باشند که $m + n = 14$ است. m و n را تعیین کنید.

نمونه ای از حضور و غیاب مجازی و تشکیل کلاسهای المپیاد

برنامه اجرا شده المپیاد شبی نوزدهم						
روز و تاریخ	نام درس	رشته	پایه	تعداد جلسه	غایب	برنامه
جمعه ۱۰	۵۰ فروغمند	شیمی	پانزدهم	۲	۰	آنلاین
شنبه ۱۱	خلیل زاده ۲	شیمی	پانزدهم	۱	۰	آنلاین
یکشنبه ۱۲	حل ازبون	شیمی	پانزدهم	۳	۰	skype
دوشنبه ۱۳	حل ازبون	شیمی	پانزدهم	۴	۰	skype
دوشنبه ۱۴	معدنی	شیمی	دهم	۴	۰	skype
سه شنبه ۱۵	حل ازبون	شیمی	پانزدهم	۳	۰	skype
سه شنبه ۱۵	شیمی فیزیک	شیمی	دهم	۴	۰	skype
سه شنبه ۱۵	کوتنوم	شیمی	دهم	۲	۰	skype
چهارشنبه ۱۶	حل ازبون	شیمی	پانزدهم	۲	۰	skype
چهارشنبه ۱۶	حل ازبون	شیمی	پانزدهم	۱	۰	skype
چهارشنبه ۱۶	تجزیه	شیمی	دهم	۳	۰	skype
چهارشنبه ۱۶	معدنی	شیمی	دهم	۲	۰	skype
پنجشنبه ۱۷	حل ازبون	شیمی	پانزدهم	۲	۰	skype
پنجشنبه ۱۷	الی	شیمی	دهم	۵	۰	skype
جمعه ۱۸	حل ازبون	شیمی	پانزدهم	۴	۰	skype
جمعه ۱۸	شیمی آلی	شیمی	دهم	۶	۰	skype
شنبه ۱۹	حل ازبون	شیمی	پانزدهم	۱	۰	skype
شنبه ۱۹	برزی ۹۶-۹۴ chemlab	شیمی	پانزدهم	۲	۰	آنلاین

برنامه اجرا شده المپیاد ریاضی نوزدهم						
روز و تاریخ	نام درس	رشته	پایه	تعداد جلسه	غایب	برنامه
سه شنبه ۱۵	حل تمرین	ریاضی	دهم	۲	۰	skype
سه شنبه ۱۵	حج، جبر	ریاضی	دهم	۲	۰	skype
سه شنبه ۱۵	حل تمرین	ریاضی	پانزدهم	۲	۰	skype
سه شنبه ۱۵	حج، جبر	ریاضی	پانزدهم	۲	۰	skype
چهارشنبه ۱۶	حج، ترکیبیات	ریاضی	پانزدهم	۳	۰	skype
چهارشنبه ۱۶	حج، ترکیبیات	ریاضی	دهم	۳	۰	skype
پنجشنبه ۱۷	جبر	ریاضی	دهم	۳	۰	skype
پنجشنبه ۱۷	جبر	ریاضی	پانزدهم	۳	۰	skype
جمعه ۱۸	نظریه اعداد	ریاضی	دهم	۳	۰	skype
جمعه ۱۸	نظریه اعداد	ریاضی	پانزدهم	۳	۰	skype
شنبه ۱۹	حل تمرین	ریاضی	دهم	۳	۰	skype
شنبه ۱۹	ازبون	ریاضی	پانزدهم	۱	۰	آنلاین
جمعه ۱۰	ترکیبیات	ریاضی	دهم	۲	۰	skype
جمعه ۱۰	ترکیبیات	ریاضی	پانزدهم	۲	۰	skype
شنبه ۱۱	ازبون	ریاضی	دهم	۱	۰	آنلاین
شنبه ۱۱	ازبون	ریاضی	پانزدهم	۱	۰	آنلاین
شنبه ۱۶	حل تمرین	ریاضی	دهم	۳	۰	skype
شنبه ۱۶	ازبون	ریاضی	پانزدهم	۳	۰	آنلاین

نمونه ای از نظرات اولیا در مورد کلاسهای برگزار شده

ارزیابی عملکرد واحد المپیاد فروردین ۹۹

المپیاد شیمی

ترانه آرامش	دهم	خیلی راضی هستیم.تحلیل آزمون خیلی خوب انجام میشه و پیشرفت بچه ها کمک میکنه .درسشون رو می خونند فقط استرس موقع آزمون دارند.خیلی هم تشکر کردند.
رها اوجدی	دهم	بله واقعا شرایط خوبه ساعات مطالعاتی خیلی خوبه به خاطر شرایط گاهی کسل هستند که امیدوارند بهتر بشه.تشکر بابت همه پیگیری ها.
نیلوفر خلف سیدی	دهم	خوبه راضی ام. هیچ مشکلی نیست اوایل سخت بود ولی الان عادت کردند.تشکر کردند.
مهسا سلیمان میگوئی	دهم	به نظرم خیلی خوبه .کیفیت تدریس فرق نکرده من نگران بودن که اگر دبیر را نبینند مطالب منتقل نشه که الحمدا... خوب بوده و تشکر کردند.
فاطمه تیرایی	یازدهم	کلاسها خیلی خوب برگزار میشه تاامل دو طرفه ست .مدام آزمون برگزار میشه وکلاس تحلیل آزمون ورفع اشکال دارندمتمنیه به مشکلی برای فاطمه پیش اومده که دو هفته است از حضور در کلاسها و آزمونها محرومه آنفلانزای شدید بدن درد و تب بالا وضعف عمومی که می گفتن تست کرونا دادند منفی بوده ودر حال حاضر هم حالشون مساعد نیست که این موجب نگرانی مادر و فاطمه رو فراهم کرده بود
مهتخت جعفری	یازدهم	کلاسها منظم وبه موقع تشکیل میشه ودقیقا" عین مدرسه با بچه ها کار میشه ۱۵ دقیقه ساعت تفریح وبعد ادامه کلاس حتی زنگ نماز و ناهار هم دارند و این روش برای بچه ها بیار عالیهست برگزاری کلاسهای آنلاین این فرصت رو به بچه ها داد که بیشتر مطالعه کنند...از دکتر وگروهشون هم بخاطر دقت و توجه زیاد به بچه ها تشکر کردیم .هم چنین از مدیریت مدرسه و کادر المپیاد بخاطر پی گیریهاشون
تگین فاضلی	یازدهم	برگزاری کلاسها به صورت آنلاین خیلی خوب و مفید بود ولی به نظر ما کلاس حضوری بهتره .بچه ها بیشتر در گیر آزمون دادن ها هستند و کلاسهای رفع اشکال و تحلیل آزمون ها...دکتر بسیار دلسوزانه با بچه ها برخورد می کنند و نظارت کلی بر همه مسائل بچه ها دارند.ضمن اینکه گروه ایشون هم افراد توانمندی هستند.در پایان تشکر از همه دست اندرکاران
پرنیان یحیی پور	یازدهم	بچه ها دائما" آزمون و کلاس دارند حتی کلاسها تو ایام عید هم تشکیل شد بدون وقفه...آزمون ها رو میدن .بهشت سرش کلاس تحلیل آزمون دارند واشکالانشون رو رفع می کنند...کار مشاوره بصورت جدی انجام میشه...ویا توجه به شرایط .بچه ها رو به جهت تقویت می کنند

المپیاد زیست

کیانا یوسفیان	دهم	از کلاسها راضی هستیم...تشکر می کنم.به علت این بیعاری دوماه است که در فیروزکوه هستیم اوایل مشکا اینترنت داشتیم که الان همه چی خوبه.مشکلی نداریم
ستایش فکری	دهم	بله هیچ مشکلی نیست کلاسها خوبه فقط کلاس استاد راضی خواب آورده...و تن صداشون یکنواخته اگه امکانش هست به جای ایشون استاد ولایی حل سوال بیوشیمی رو داشته باشن در پایان تشکر
شعیم ریحانی فرد	دهم	کلاسها خوبه و ساعت مطالعه ایشون خوبه هفته ۵۰ ساعت برای مطالعه زمان می گذارند و تشکر کردند بابت پیگیری و تماس تلفنی انجام شده.
فریاده شریف زاده	دهم	
عسل علیا	دهم	خیلی سر در نمی آوردند ظاهرا! داره استفاده میکنه سوال داشتند در ارتباط با پیشرفتش و نمرات آزمونها...خود دانش آموز هم راضی بود و تشکر کردند.
مهلا منوری	دهم	تقریبا در تمام کلاسها حضور داشته و راضی هستیم و از زحمات همه تشکر می کنیم
ارغوان دباغ	دهم	
نرگس رنجبران	دهم	خداوشکر...سخت مشغول مطالعه دهستند و واقعا استفاده می کنند...از صبح که بیدار میشن شروع می کنند خواهشی که داشتند مشاورها در حد دو دقیقه پیام های انگیزشی برای بچه ها بگذرد
آیلین بهرامی	دهم	خدا رو شکر راضی هستند...آیلین خوب می خونه و تشکر کردند.
پارمیس جمشیدی	دهم	کلاسها آنلاین برگزار میشه و خیلی خوبه ولی به خاطر شرایط موجود بچه ها انگیزه ندارند...و تشکر کردند.
ثمن صداقت زاده	دهم	
مبینا بیات	یازدهم	برگزاری کلاس به صورت آنلاین خوبه ولی جای کلاس مدرسه رو نمیکیره، کلاس حضوری خیلی بهتره ..شاید برای تدریس خوب باشه ولی برای حل تمرین حضوری بهتره...اینترنتمون ضعیفه بعضاً تو وصل شدن در بعضی کلاسها مشکل داریم...ولی در مجموع راضی هستیم...کنترل ساعات مطالعاتی بچه ها و برگزاری آزمون ها هم خوب انجام میشه
آنیثا ترفع	یازدهم	ساعات مطالعاتی بسیار کم است.تعداد کلاسهایی که میدارم کمه در هفته ۴ تا ۳ جلسه با بچه ها کار میشه...برنامه مدون ندارند و برنامه بچه ها مشخص نیست...کلاس حضوری خیلی بهتر بود...زمان کلاسهای غیر حضوری خیلی کمه و گاهی بی نظم برگزار میشه...سوالات پیش از افتاده به بچه ها داده میشه با ۲۰ دقیقه زمان و این اتلاف وقته...مشاور خیلی نظارت ندارند وپی توجهی به بچه ها هدر دادن سالیهای عمرشان است...در پایان از توجه و پی گیری مسئولین تشکر کردند.
نوری فرد	یازدهم	از تمام کلاسها راضی بودند.تعداد کلاسها زیاده وبعضا" تا بعد از ظهر طول میکشه.همه چیز خوب پیش میره ونگار پیشرفت خیلی خوبی داره...و تشکر می کنم از دکتر پور نبی.بخاطر تمام تلاشهاشون.

چند نمونه از گزارش های دریافتی از دبیران در برگزاری کلاس های آنلاین

گزارش فعالیت نوشتاری گروه شناخت
۲۰ فروردین ۱۳۹۹
مهندس طرح انگیز شیرازی

در دوره حضوری کلاس های تئاتر، ایده پردازی همواره بخش مهمی از فعالیت های نوشتاری، کار با بدن و صدا را تشکیل داده است. در تولید هر اثر هنری، ادبی، اهمیت ذهن ایده پرداز به قدری قابل توجه است که وجود اجرایی را می تواند زیر سایه خود ببرد. خلق مفهیم های اثرگذار، خلق شخصیت های خاص و قابل فهم، ساخت ترکیب متوازن و... همگی در گرو ذهن ایده پرداز هستند.

در راستای تقویت ذهن خلاق روش های متعددی امتحان شده و تدوین شده. برخی از این روش ها به شکل مستقیم و برخی غیرمستقیم در قالب پروژه های تئاتر تجربه شدند.

یکی از این روش ها هدایت قوهی خلاقه دانش آموزان است به شکلی که هم هویت فردی حفظ شود و هم منجر به خلق اثری باشد.

در این پروژه مختصر نوشتاری کلمه ای به عنوان کلیدواژه در اختیار دانش آموزان قرار گرفت. برحسب قدرت نوشتاری دانش آموزان، و با معنایی قابل پرداخت، کلمه ای "حضور" ارائه شد. هر یک با جهان بینی خود فهمی از واژه ارائه دادند. برداشت هایی که قدرت رشد داشتند انتخاب شدند و در مرحله بعد هر جهان بینی شکلی عینی یافت و تبدیل به موضوعی قابل پرداخت در حیطه ای ادبیات داستانی و یا ادبیات نمایشی یا رویکرد هویت، فضای مجازی، ارتباطات عاطفی شد.

1

هانا غیائی و عطیه محسن زاد:

1/ نمایش: ایده به بازیگری می پردازد و اینکه آیا بازیگری که در حال نقش آفرینی در یک اثر (سینما یا تئاتر) هست، واقعا در قالب کدوم شخصیت حضور داره؟ آیا خودش رو حذف می کنه و شخصیت دیگه ای رو به وجود می آورد؟ و این که این حضور یا عدم حضور، چطور روی روابطش تأثیر می گذاره...

2/ فضای مجازی: این ایده به این می پردازد که آیا ما در فضای مجازی حضور داریم؟ آیا افرادی که ما یا این ها از طریق مجازی در ارتباطیم واقعا حضور دارند یا این صرفا یک توهمه؟ آیا مجازی باعث شده حضور ما در کنار دیگران و بالعکس پرتوگ تر بشه؟ یا دقیقا تأثیر عکس داشته و باعث شده ما حضور افراد واقعی رو در کنار خودمون کمتر حس کنیم و روز به روز تنها تر بشیم؟

زیب سمایی:

ایده "هولوگ" در مورد یک دختر ۱۹/۲۰ ساله است که خانواده و عشق زندگی شو تو زلزله از دست می ده ولی هنوز هم حضور اونارو حس می کنه. همه ای اتفاقات توی اتاق تیمارستان می فته ولی اولش ما با یک دختر سالم توی خونمون روبه روییم وقتی یکم می گذره تناقض هارو متوجه می شیم و می بینیم که دختر توی تیمارستان یا قاب عکس های اعضای خانواده داره ارتباط می گیره و عملا اونارو می بینه و با اون حرف می زنه.

با سلام و عرض ارادت 🌸🌺

خلاصه ی فعالیت های کلاس پژوهشی نگارش (باشگاه ادب) مورخ ۹۸/۱۳/۱۴
مدرس: سیده فهیمه موسوی

طبق روال همیشگی این هفته هم داستان چند نفر خوندند شد. در تلگرام داستانهائشون رو ارسال کردند که خوندند و اصلاحات لازم بهشون گوشزد شد.

۱. نهال سرپولکی
۳. الهه ربانی
۳. کیانا رضوی زاده
۴. پردیس توژونچی
۵. زهرا سامامی
۶. هانا امیری

کلاسی تشکیل نشد بنا به توضیحاتی که در گزارش اول بیان شد اما روز چهارشنبه ۱۴ اسفند ۱۳۹۸ از ساعت ۹ صبح تا ۱۳ بعد از ظهر و ۱۵ بعد از ظهر تا ۳۰ شب

با داستانهائشون بودم یا توی صفحه های شخصی هر دانش آموز نکات و اصلاحات بهشون توضیح دادم.

متأسفانه بی تا بدر منتهاست داستانی ارسال نکرده قرار بر این بود که دو هفته قبل بفرستد که هنوز خبری ازش نیست. (در حال حاضر ضعیف ترین داستان را نوشته و تعداد غیبتش در طول سال تحصیلی هم زیاد بود)

با احترام، سیده فهیمه موسوی
مدرس پژوهش داستان نویسی
چهارشنبه

گروه ها	۹۸/۱۲/۸	۹۸/۱۲/۱۵
پریا شکوهی نیا بهار امیری (شیمی)	غ سرچ مقالات مرتبط و شروع نوشتن مقاله مرتبط با پژوهش	تکمیل مقاله پژوهش تکمیل پوستر آماده سازی مقاله برای شرکت در کنگره
الهام اخوان روناک سماواتی (زیست)	سرچ مقالات مرتبط و شروع نوشتن مقاله مرتبط با پژوهش	تکمیل مقاله پژوهش تکمیل پوستر آماده سازی مقاله برای شرکت در کنگره
رومینا مجریضا (زیست)	غ	سرچ مقالات مرتبط و شروع نوشتن مقاله مرتبط با پژوهش

شروع کلاس ها از ۷/۳۰ صبح و پایان کلاس ها ۱۴/۳۰

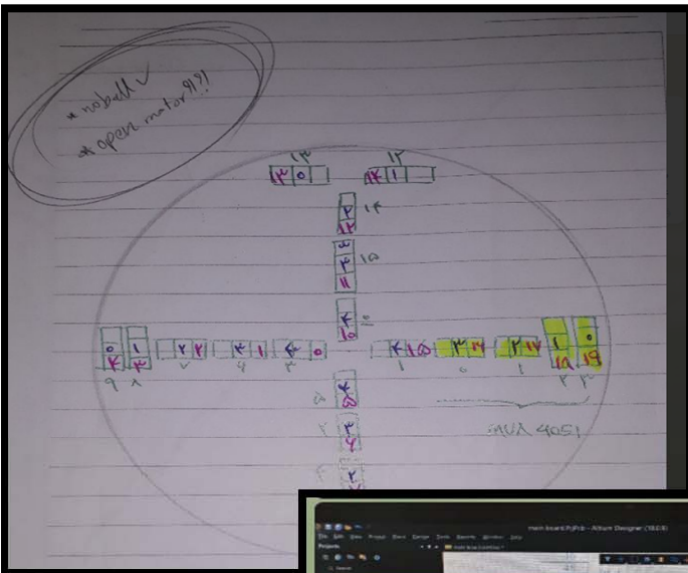
با تشکر حسینی - پور عبدالله

چند نمونه از فعالیتهای همکاران پژوهش در فضای مجازی با دانش آموزان

پس از بررسی های متعدد، دریافتیم که یکی دیگر از موادی که می تواند خاصیت آنتی باکتریال بیوگلس را بهبود ببخشد، عصاره گیاه سالوادورا پرسیکا (چوچ) می باشد. قسمت های مختلف این گیاه به علت داشتن تانن، ترکیبات گوگردی و ترکیبات ایزوتوسیانات دارای اثر ضد میکروبی قوی و گسترده بر روی انواع میکروارگانیسم ها است. نوآوری در این پروژه، استفاده از این گیاه به منظور بهبود بخشیدن خاصیت ضد میکروبی داربست سلولی در ترمیم بافت پوست بود.

ارزیابی مواد آلی خاک با دستگاه اسپکتروفتومتر UV/Vis

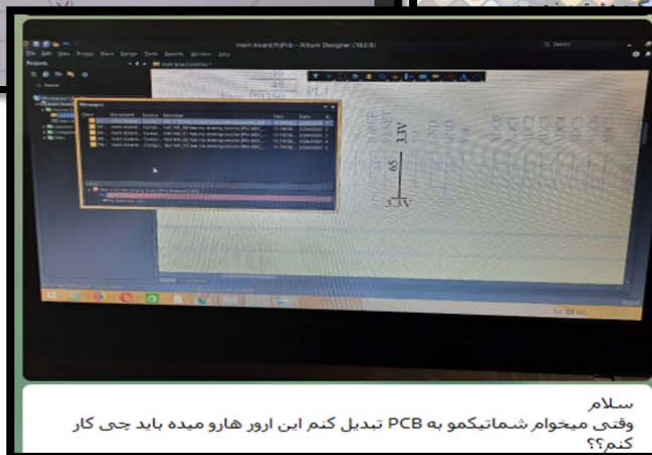
در مطالعه ای، برای تعیین مقدار مواد آلی خاک از دستگاه طیف سنج UV-Visible استفاده شد. نمونه های خاک از زمین های کشاورزی جمع آوری شد. سپس در آزمایشگاه نمونه ها خشک شدند و علف و هرگونه اشیای خارجی آن حذف شد. در این روش آماده سازی نمونه های خاک، شامل استخراج خاک با 0.5M NaOH در یک نسبت 1:10 و قرار گرفتن در دستگاه سانتریفیوژ 9000rpm به مدت 5 دقیقه است. مطالعه اسپکتروسکوپی در طول موج های 468nm و 665nm انجام شد. طیف سنجی مرئی-فرابنفش روشی سریع، دقیق و مقرون به صرفه برای ارزیابی محتوای مواد آلی خاک در زمین های



نقوش هندسی

نام و نام خانوادگی: نگار جاوید تجربی
 دبیر راهنمایی: کار خانم پریا مدرسی
 کارگاه نگارگری: فرزادگان چو

یکی از قدیمی ترین مسجدهای ایران که تحولات معماری دوره های گوناگون اسلامی را دربردارد مسجد جامع اصفهان واقع در شمال شرقی شهر است. این مسجد در زمان شاه عباس اول در میدان نقش جهان ساخته شد. اما تزئینات و کاشی کاری های آن اواخر سلطنت شاه عباس دوم و اوایل حکومت شاه سلیمان اتمام یافت. این بنا نمایانگر اوج یک هزار سال مسجده سازی است. از آنجا که این مسجد نشانه سیزده سده تحول در فرهنگ اسلامی ایران را در خود نگه آورده است، به موزه هنر ایران مشهور گردیده است. به دلیل اهمیت این مسجد و داشتن نقوش متنوع، در این پژوهش فرم یکی از نقوش هندسی تزئینی مسجد که در تزئینات ستون های ایوان شمالی به کار رفته، مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفته و با استفاده از ترکیب مواد رسم شده است. لذا پس تجزیه و تحلیل این گره، طرحی سه بعدی از آن رسم شده است. سپس با استفاده از خمیر ماسه این گره بر روی مقوای ماکت گردید.



سلام
 وقتی میخوام شماتیکمو به PCB تبدیل کنم این ارور هارو میدم باید چی کار کنم؟؟

کار اینفوگرافیک دانش آموزان

مهندسی خلاقیت در مورد

بیماری کرونا

حواشی ترس از کرونا

تسلیم شدن

تلقین کردن به خودمان، ترس باعث می شود تصور داشتن بیماری در ما قدرت بگیرد و در نتیجه سیستم ایمنی بدن را تسلیم بیماری می کنیم.



ایجاد بیماری های دیگر

ترس منشا بسیاری از بیماری های روحی می باشد و هر بیماری روحی، روی جسم اثر می گذارد، حتی اگر کرونا نگیریم!



خودخواهی

ترسیدن از بیماری روی زندگیمان با دیگران هم تاثیر می گذارد. با ترس زیاد از این بیماری، خودخواه می شویم و در شرایطی که نیاز به اتحاد داریم، همدیگر را فراموش می کنیم.



هرج و مرج و نگرانی

ترسیدن به خاطر عدم شناخت حواشی و مشکلات یک اتفاق مانند بیماری کرونا باعث می شود در تأمین مایحتاج خودمان شتابزده و بی منطق عمل کنیم، به عنوان مثال مردم مواد بهداشتی و... را بیش از نیازشان بخردند و در نتیجه گرانی و کمبود کالا پیش می آید.



ضعف در تصمیم گیری در موقعیت های جدی و مهم

ترس قدرت تصمیم گیری و توان اتخاذ تصمیم های منطقی ما را تحت تاثیر قرار می دهد پس در شرایطی که نیاز داریم تصمیم منطقی بگیریم تا آسیب کمتری ببینیم، دچار مشکل می شویم.



کمک به افراد سودجو

این فرصت را برای افراد سودجو فراهم می کنیم که کالاهای نقلی را به عنوان مختلف به عنوان کالای مفید در ارتباط با بیماری به مردم معرفی کنند و حتی از افراد معروف برای تبلیغ استفاده می کنند و مردم هم از ترس بیماری، از آنان خرید می کنند.



توجه کنید: دکارم داکتر

من سرما خوردم	من آنفلوآنزا گرفتم	من کرونا گرفتم
به مرور علامت شروع شد	بکفبه ای علامت شروع شد	به مرور علامت شروع شد
تب کردم و دکتر بهم گفت احتمال داره یکم تب کنم	تب کردم و دکتر بهم گفت احتمال داره تب بالای چهل هم بره	تب کردم ولی دکتر بهم گفت تب بالای چهل تمیره
لرز نکردم ولی گلود خفنی درد میکنه و بعضی وقتا سرفه های خشک میکنم	لرز نکردم گلود هم خفنی درد میکنه و سرفه هام مرطوبن	لرز نکردم ولی گلود یکم درد میکنه و سرفه های خشک میکنم
اصلا سر درد ندارم	سرم دانه از درد میترکه	یکم سر درد هم دارم
بدن درد ندارم	سر تا پام درد میکنه	بدن درد دارم
سرحالم ولی بعضی وقتا هم خسته میشم	زود خسته میشم	خفنی خسته میشم هیچ کاری نمیتونم بکنم
آبریزش بینی و عطسه هم پرمو در آورده	آبریزش بینی مداوم ندارم	آبریزش بینی ندارم ولی گاه عطسه میکنم

parandbostani..... پرند بستانی.....



سازمان اسناد و کتابخانه ملی جمهوری اسلامی ایران

سازمان اسناد و کتابخانه ملی جمهوری اسلامی ایران

پروژه ملی حفاظت از میراث فرهنگی



هنر ساسانی در ایران قدمت ۱۰۰۰۰ ساله دارد که در گذر زمان دست خوش تغییراتی شده است. پادشاهان و شاهزادگان با حمایت خود از هنرمندان و صنعتگران در این تغییر مشارکت داشته اند. از جمله این پادشاهان، پادشاهان سلجوقی بوده اند که علاوه بر حمایت و پرورش هنرمندان و نیز گسترش هنر و فرهنگ ایرانی، نقش بسزایی در بسط و نشر شعر و ادبیات فارسی داشته اند. از دستاوردها و مطالب گردآوری شده به خوبی می توان فهمید که فرهنگ و هنر در دوره ی سلجوقی چقدر اهمیت داشته که به سبب همین اهمیت، هنرمندان ایرانی سلجوقی همواره می گوشیده اند که آیین های ملی و مذهبی و فضای سیاسی و اجتماعی حاکم بر جامعه را هنرمندانه، بر سفالینه ها به تصویر بکشند.

چند نمونه از ارسال اطلاعات شده گروه پژوهش برای ثبت اختراع پروژه ها

ساخت و بررسی داربست آنتی باکتریال نانویوگنس / زلاتین برای ترمیم آسیب های پوستی

هدف اولیه کاشتنتی های مهندسی بافت، شناسایی، ترمیم و بازسازی عیوب و نارسایی های بافتی است که برای آن اصول مهندسی و اصول بیولوژیک با هدف تولید جایگزین های کامل بافت های انسانی ترکیب می شوند. ترمیم زخم و استفاده از پاتسمان های نوین زیستی در درمان زخم های مقاوم مستقیماً از علم مهندسی بافت در حوزه پوست بهره می برد. گرفت های پوستی یا پاتسمان های نوین زیستی تجاری موجود در دنیا که بر مبنای استفاده از سلول های پوست تهیه می شوند از نظر بالینی مفید هستند و دارای سلول های اصلی لایه اینترم و درم (کراتینوسیت و فیبروبلاست) یا یکی از آن ها به همراه داربست های زیستی طبیعی یا مصنوعی هستند ولی استفاده از آن ها نیز دارای محدودیت های بسیاری از جمله در دسترس نبودن سلول های کمک کننده به ویژه در شرایط از دست دادن قسمت های وسیعی از پوست، رد سیستم ایمنی در نوع آلوژن پیوند است. این دلایل باعث شده که محققان بطور مداوم به دنبال یافتن یک جایگزین مناسب برای استفاده در انواع آسیب ها باشند. هم اکنون تعداد زیادی از جایگزین های پوستی یا زخم پوش های نوین زیستی که اصطلاحاً Skin substitute نامیده می شوند بصورت تجاری در دسترس بیماران و متقاضیان است. در این تحقیق نانوذرات بیوگنس به روش سل زل سنتز شده و در نهایت با زلاتین بصورت نانوکامپوزیت درآمد. تعدادی از داربست ها با عصاره آنتی باکتریال تهیه شده از بعضی گیاهان آغشته شدند ولی در تعدادی دیگر از داربست ها، نقره در ساختار وارد میشود. در انتهای کار خاصیت آنتی باکتریال و قدرت ترمیم داربست ها بررسی شدند.

بیجه (کتاب میزند): بایدم بری... طبیعتا
رشحه: بودی حالا...
دزنا (به سمت میز برمیگردد): من شمارو میشناسم؟
(ام سلمه به سمت درنا می آید، روبروی او می ایستد و چند لحظه به او نگاه می کند)
ام سلمه (با مکت): نه
دزنا (کتاب هایش را روی میز می گذارد): پس چی میگی؟
ملاطفه: بدیش اینه که حتی لسمونم به گوشت نخورده...
دزنا: چرا باید لستون به گوشت خورده باشه؟
رشحه (کتاب های روی میز را جا به جا میکند): کسایی که ۵-۴ و لاگ من و اینجور چیزا میخونن نبایدم لسم ما به گوشون خورده باشه...
بیجه (تمسخر میکند): به علاوه مطالب گوهر بارکتب درسی...
دزنا: پس باید چی بخونم؟
رشحه: خیلی چیزای دیگه برای خونن هست...
دزنا (حاضر جواب): من خیلی چیزا خوندم...
بیجه (تمسخر): فایده ام داشته؟
دزنا (حاضر جواب): بله، خلیم فایده داشته...
(بیجه، ام سلمه، ملاطفه، رشحه پوزخند میزنن)
دزنا: چیه؟ به چی میخندین؟ اصلا بیستم خودتون چی بلدین؟

چند نمونه از ارسال اطلاعات شده گروه پژوهش در سایت مدرسه

مهرقی دبیرستان آموزش پژوهش مشاوره فرهنگی کتابخانه بهداشت گالری عکس برنامه مطالعاتی و تکالیف نوروز تماس با ما

نشانی: شریعتی قیصر بهک موسیوندین بست لادن. شماره های تماس: 22696361-22694878

سالن افتخارات دبیرستان فرزانگان 2
مهرقی دبیرستان فرزانگان 2 تهران
آموزش
پژوهش
افتخارات جشنواره خوارزمی
گروههای آموزشی
سامانه بنتا

دانش آموز عزیز، شمیسا لطفی
کسب مدال طلای یک در مسابقات فیزیکدانان جوان (pypt2020) را به شما و خانواده محترمتان تبریک عرض می نمایم.

برگزاری یازدهمین نمایشگاه دستاوردهای پژوهشی دبیرستان فرزنانگان دو در وب سات مدرسه بصورت مجازی :

ز نام خدا سازد آن را کلید

خرد هر کجا گنجی آرد پدید

در پی شیوع ویروس کرونا و تعطیلی فعالیت های آموزشی و پژوهشی در کشور عزیزمان، دبیرستان فرزنانگان 2 تهران به منظور به حداقل رساندن آسیب های ناشی از تعطیلی آموزش حضوری، آموزش الکترونیکی را جانشین آموزش حضوری در دبیرستان نمود و از آنجایی که همیشه در این مرکز فعالیت های پژوهشی در کنار آموزش برای دانش آموزان و عوامل اجرایی مدرسه از اهمیت ویژه ای برخوردار بوده است ضمن برگزاری کلاس های پژوهشی از راه دور در نهایت تصمیم گرفته شد که حاصل چند ماه فعالیت علمی و پژوهشی عزیزانمان را در قالب نمایشگاهی از دستاوردهای پژوهشی دانش آموزان به صورت مجازی روی سایت دبیرستان در معرض بازدید قرار دهیم. بنابراین با همکاری معلمان و مشاورین پژوهش و راهنمایی دانش آموزان توسط این عزیزان از راه دور فعالیت های پژوهشی دانش آموزان در قالب محتوای الکترونیکی تهیه و جهت بارگزاری روی سایت آماده شد.



Co-space

چهارشنبه ۱۰ اردیبهشت ۱۳۹۱

نام و نام خانوادگی: **فرزادان CoSpace**

موضوع: **نمونه‌های بهشت‌های کوانتوم**

خلاصه: کوانتوم در سه بخش نظری و عملی و ارتباط در این زمینه‌ها، اجرا شده است. در بخش عملی یک نمونه بهشت و به نامش ساخته شده بهشت اول شامل نمونه‌های فریاد رنگ کوانتوم و خود وقت و اعتباری بهشت و بهشت دوم و سوم به نامش آفرین به توضیح یکی از الگوهای بهشتی حرکات اوجش منتهی شده است. در بخش نظری بهشت اول و بهشت دوم به نامش سرگرم کننده و بهشت با بزرگی متن برده نوسان شده است. اما اینکه این بهشت جزوی از دسته‌های اصلی، بلکه نسبت اما انجام آن بازنده به محدودی‌های رفتاری که برای شکل طراحی شده است. از نظر در برنده نوسان داشته آفرین کار.

برای مشاهده پروژه اینجا کلیک کنید.

مدرس: **فرزادان CoSpace**

پروژه ها: **فرزادان CoSpace**

کارهای تکمیلی: **فرزادان CoSpace**

پیشرفت و پاسخ: **فرزادان CoSpace**

رنگینک

چهارشنبه ۱۰ اردیبهشت ۱۳۹۱

نام و نام خانوادگی: **فرزادان رنگینک**

موضوع: **روزانه تصویر - مازهای - سازه‌های انحرافی - ناهنجاری**

خلاصه: پروژه به نام رنگینک شامل بازی‌های روزانه تصویر، مازهای، سازه‌های انحرافی، ناهنجاری و بازی‌های دیگر است. این بازی‌ها به گونه‌ای طراحی شده است که به دلیل پیچیدگی و تنوع آن، بازیکنان را به چالش می‌اندازد. در هر مرحله از بازی، بازیکنان با چالش‌های جدیدی مواجه می‌شوند که نیازمند تفکر و خلاقیت است. این بازی‌ها به گونه‌ای طراحی شده است که به بازیکنان اجازه دهد تا با استفاده از مهارت‌های خود، چالش‌ها را حل کنند.

برای مشاهده پروژه اینجا کلیک کنید.

مدرس: **فرزادان رنگینک**

پروژه ها: **فرزادان رنگینک**

کارهای تکمیلی: **فرزادان رنگینک**

پیشرفت و پاسخ: **فرزادان رنگینک**

یازدهمین

دانشگاه ستادوردهای علمی - پژوهشی

دوره دوم

فرزادگان دو تهران

موضوع: **نگارگری**

چهارشنبه ۱۰ اردیبهشت ۱۳۹۱

نام و نام خانوادگی: **نگارگری**

موضوع: **نگارگری**

خلاصه: نگارگری یکی از هنرهای قدیمی و زیبا است که در طول تاریخ به پیشرفت زیادی رسیده است. این هنر به گونه‌ای طراحی شده است که به بازیکنان اجازه دهد تا با استفاده از مهارت‌های خود، چالش‌ها را حل کنند. این بازی به گونه‌ای طراحی شده است که به بازیکنان اجازه دهد تا با استفاده از مهارت‌های خود، چالش‌ها را حل کنند.

برای مشاهده پروژه اینجا کلیک کنید.

مدرس: **نگارگری**

پروژه ها: **نگارگری**

کارهای تکمیلی: **نگارگری**

پیشرفت و پاسخ: **نگارگری**

یازدهمین

دانشگاه ستادوردهای علمی - پژوهشی

دوره دوم

فرزادگان دو تهران

موضوع: **فیلم سازی**

چهارشنبه ۱۰ اردیبهشت ۱۳۹۱

نام و نام خانوادگی: **فیلم سازی**

موضوع: **فیلم سازی**

خلاصه: فیلم سازی یکی از هنرهای جدید و جذاب است که در طول تاریخ به پیشرفت زیادی رسیده است. این هنر به گونه‌ای طراحی شده است که به بازیکنان اجازه دهد تا با استفاده از مهارت‌های خود، چالش‌ها را حل کنند. این بازی به گونه‌ای طراحی شده است که به بازیکنان اجازه دهد تا با استفاده از مهارت‌های خود، چالش‌ها را حل کنند.

برای مشاهده پروژه اینجا کلیک کنید.

مدرس: **فیلم سازی**

پروژه ها: **فیلم سازی**

کارهای تکمیلی: **فیلم سازی**

پیشرفت و پاسخ: **فیلم سازی**

یازدهمین

دانشگاه ستادوردهای علمی - پژوهشی

دوره دوم

فرزادگان دو تهران

موضوع: **بیوشیمی**

چهارشنبه ۱۰ اردیبهشت ۱۳۹۱

نام و نام خانوادگی: **بیوشیمی**

موضوع: **بیوشیمی**

خلاصه: بیوشیمی یکی از رشته‌های علمی و جذاب است که در طول تاریخ به پیشرفت زیادی رسیده است. این رشته به گونه‌ای طراحی شده است که به بازیکنان اجازه دهد تا با استفاده از مهارت‌های خود، چالش‌ها را حل کنند. این بازی به گونه‌ای طراحی شده است که به بازیکنان اجازه دهد تا با استفاده از مهارت‌های خود، چالش‌ها را حل کنند.

برای مشاهده پروژه اینجا کلیک کنید.

مدرس: **بیوشیمی**

پروژه ها: **بیوشیمی**

کارهای تکمیلی: **بیوشیمی**

پیشرفت و پاسخ: **بیوشیمی**

یازدهمین

دانشگاه ستادوردهای علمی - پژوهشی

دوره دوم

فرزادگان دو تهران

موضوع: **شیمی**

چهارشنبه ۱۰ اردیبهشت ۱۳۹۱

نام و نام خانوادگی: **شیمی**

موضوع: **شیمی**

خلاصه: شیمی یکی از رشته‌های علمی و جذاب است که در طول تاریخ به پیشرفت زیادی رسیده است. این رشته به گونه‌ای طراحی شده است که به بازیکنان اجازه دهد تا با استفاده از مهارت‌های خود، چالش‌ها را حل کنند. این بازی به گونه‌ای طراحی شده است که به بازیکنان اجازه دهد تا با استفاده از مهارت‌های خود، چالش‌ها را حل کنند.

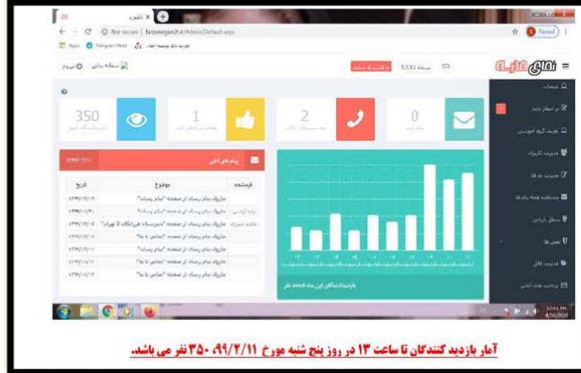
برای مشاهده پروژه اینجا کلیک کنید.

مدرس: **شیمی**

پروژه ها: **شیمی**

کارهای تکمیلی: **شیمی**

پیشرفت و پاسخ: **شیمی**



در پایان از هدایت و رهبری مدیریت محترم دبیرستان سرکار خانم صفایی و پیگیری مستمر معاونت پژوهش سرکار خانم مالکی و خانم درویشی و معاونت محترم آموزش سرکار خانم دلیر و همکاران بخش فن آوری مدرسه خانم مهربان ، خانم احمدی و خانم بدلی و در نهایت همکاران واحد پژوهش دبیرستان سرکار خانم مصدقی، خانم زارع و خانم نوذری و کلیه عواملی که در تهیه و تولید این برنامه ما رو یاری کردن تشکر می نمایم.

امید است با سعی و تلاش و همت روزافزون در راستای رسیدن به اهداف علمی، شاهد شکوفایی هر چه بیشتر در تمامی عرصه های علمی برای کشور عزیزمان باشیم.

در نهایت آرزوی روزهایی شاد و باظراوت همچون بهار، برای کلیه دانش آموزان ایران اسلامی